

仁 德 醫 護 管 理 專 科 學 校

1 0 8 學 年 度 第 1 期 護 理 科 實 習 課 程 教 學 計 畫

一、課程名稱：內外科護理學實習 I

二、學分數：3 學分(總實習時數為 144 小時，共實習四週)

三、課程概述：

本課程為護理科五專四或五年級所修習的實習科目。臨床實習主要目標為將課室所學應用到臨床實習中，內容涵蓋基本內外科系統各疾病個案之護理，依不同實習科別而異。學生於實習過程中循序漸進瞭解所護理個案之基礎醫學知識，包括：生理病理機轉、臨床表徵、診斷檢查、醫療處置等，而在護理部分則以 Gordon Functional Health Pattern Assessment Model 為理論架構，運用護理過程概念來擬定一套適當性的護理計畫，並給予有效的個別性護理措施，以提升個案的照護品質。

四、先備能力：

1. 已修習解剖生理、病理、藥物、、人類發展學、護理學導論等一般醫學知識。
2. 修習基本護理學之一般照護技能及完成基本護理實習。
3. 已修習內外科護理學 I 、II 、III 及內外科護理學實作。

五、實習目標

(一) 基礎生物醫學科學(basic biomedical science):

1. 能說出病房常見診斷之病理機轉及護理。
2. 能說出病房常見檢驗報告及照顧個案疾病的病理生理對個案的意義。
3. 能說出病房常見治療及其對個案的意義。
4. 能說出病房常用藥物之相關學理。

(二) 一般臨床護理技能(general clinical skills):

1. 能運用護理過程確認個案之健康問題。
2. 能說出病房常規、病人安全及感染控制的相關措施。
3. 能正確操作護理技術且與學理相互應用。
4. 能說出護理過程的基本概念。
5. 運用整體性護理評估，有系統收集個案在身、心、社會及靈性各層面的主、客觀資料。
6. 提供整體性及個別性護理。

(三) 批判性思考能力(critical thinking):

1. 能多元收集資料，發現個案健康問題
2. 能判別個案護理問題之輕重緩急。
3. 運用護理過程，訂定個案護理計畫。
4. 能正確書寫護理記錄。
5. 能配合情境善用溝通技巧，針對主體進行溝通。
6. 執行以病患為中心之個別性護理措施，並不斷的評值成效。

(四) 關懷(caring):

1. 能主動關心個案，展現關懷行為。
2. 能具同理心設身處地瞭解個案與家屬，並兼顧病患之身、心層面的需求。

3. 能認同護理人員之角色功能。

(五) 溝通與合作(communication and team work capability):

1. 能與實習單位內的工作人員及指導老師正向互動。
2. 能與個案及家屬建立良好的治療性人際關係。
3. 能與同儕間建立良好溝通合作關係。

(六) 倫理素養(ethics):

1. 執行護理治療時能維護個案隱私。
2. 對於病患須公平對待且一視同仁。
3. 實習過程中須遵守護理倫理與道德。

(七) 克盡職責性(accountability):

1. 遵守院方與學校實習之相關規定，善盡學生之本分。
2. 能做好有效時間管理，完成班內護理工作。
3. 能如期繳交實習相關之作業。
4. 能確實遵守團體生活的基本禮儀與規則，以樹立良好的實習典範。

(八) 終身學習(life-long learning):

1. 能參與院內在職教育，瞭解護理相關訊息。
2. 能主動參與臨床案例提出個人之想法並分享實習經驗。
3. 具有明確、清楚的學習目標及方向。

(九) 資訊與科技(Information and Technology) :

1. 能正確運用院內電子病歷系統已收集個案相關資料。
2. 能善用期刊與網路資源收集個案相關資料，以了解護理新知增進專業知識。

(十) 美感與創新(Beauty and innovation) :

1. 能運用護理相關技巧與個案、家屬培養和諧之護病關係。
2. 能運用創意與巧思於團體或個人衛教活動之中。

六、實習單位：依照名冊

七、指導老師：依照名冊

八、週目標及進度

週實習目標	週數	核心素養	教學活動	評值方式
1. 認識實習單位與單位業務密切之重點科室位置。 2. 熟悉單位相關之健康照	第一週	1. 一般臨床護理技能 2. 基礎生物醫學科學 4. 溝通和合作 5. 關愛 6. 克盡職責 7. 倫理 8. 終身學習 9. 資訊與科技	前二天為環境介紹期，主要目標是協助學生熟悉並適應實習環境中的人、事、地、物、時等。第三天開始(視學生之適應程度調整)正式進入照顧個案的階段。 1-1. 參觀醫院大環境、介紹單位環境用物。 2-1. 介紹病房之工作人員，例如：護理長、	*繳交週心得 *實習日誌 *隨堂測驗 1-1能說出病房用物正確擺設位置。

<p>護人員</p> <p>3. 能對新入院病患及家屬執行病室環境介紹</p> <p>4. 能說出病房常規，並正確執行常規業務。</p> <p>5. 能熟悉單位常用儀器擺放位置</p> <p>6. 能熟悉實習單位常見診斷及護理重點</p> <p>7. 能說出病房常見治療、檢查、護理技術，並正確執行</p> <p>8. 與個案及家屬互動能表現親切有禮具備關懷態度，並建立良好的治療性人際關係。</p> <p>9. 學生在照護過程遵守護理專業倫理規範</p> <p>10. 能確實遵守實習規則、守時、注重服裝禮儀、態度莊重，具備責任感</p> <p>11. 學生對於實習具有明確、清楚的學習目標及方向</p> <p>12. 能認識醫院電子病歷系</p>			<p>護士、專科護理師、醫師、外科助理、書記、及工友等。</p> <p>3-1 示教新病人環熟</p> <p>4-1. 介紹病房常規護理活動、白班護理人員職責、及出入院護理流程。</p> <p>5-1. 介紹病房常見之醫療儀器。</p> <p>6-1. 收集病房常見診斷與縮寫。 6-2. 查閱個案疾病之相關學理及護理重點。</p> <p>7-1. 複習病房常見疾病學理及護理技術。 7-2 介紹病房常見檢查項目及檢查前後護理。</p> <p>8-1. 藉由個案之互動中，能尊重病人及家屬並具關懷的態度 8-2 建立良好的治療性人際關係。</p> <p>9. 介紹護理倫理原則。</p> <p>10-1 教導學生態度謙恭、行為莊重，服裝儀容得體、不遲到、不早退，並遵守病房作息常規。 10-2. 介紹專業禮儀如服裝儀容呼叫鈴應對禮儀。</p> <p>11-1 解說實習進度與目標</p> <p>12-1. 介紹單位電子病歷</p>	<p>2-1 能辨認及口述各工作人員的職務。</p> <p>3-1 能對家屬及個案完成環境介紹。</p> <p>4-1 能說出單位常規流程</p> <p>5-1 能說出常見醫療儀器的用途。</p> <p>6-1 考試（病房常見診斷與縮寫） 6-2 抽問（疾病之相關學理及護理重點）</p> <p>7-1 抽問（常見檢查項目及檢查前後護理） 7-2 護理技術考試</p> <p>8-1. 詢問家屬對學生的照護回饋。</p> <p>9-1. 能參與討論個案倫理原則。</p> <p>10-1. 學生沒有遲到早退情形 10-2. 服儀整潔、呼叫鈴、電話接聽應對有禮。</p> <p>11-1 學生能說出當週實習目標與日計畫進度。</p> <p>12-1. 能說出單位</p>
---	--	--	---	--

統。			系統。	電子病歷系統的項目。
<p>1. 能正確執行病房常規。</p> <p>2. 能正確操作單位常用儀器。</p> <p>3. 執行護理時能注意病人安全準則。</p> <p>4. 正確操作護理技術且與學理相互應用。</p> <p>5. 認識全人照護的概念</p> <p>6. 能熟悉個案在疾病過程中，健康問題之基礎醫學及護理處置知識對個案的意義</p> <p>7. 與個案及家屬互動能表現親切有禮具備關懷態度，並能兼顧病患之身、心層面的需求。</p> <p>8. 學生在實習過程中，具有護理專業的自信心、責任感與自主性</p> <p>9. 能確實遵守團體生活的基本禮儀與規則、守時、注重服裝禮儀、態度莊重，具備責任感</p> <p>10. 完成護理專業報告撰寫</p>	<p>第二週</p>	<p>1. 一般臨床護理技能</p> <p>2. 基礎生物醫學科學</p> <p>3. 批判性思考</p> <p>4. 溝通和合作</p> <p>5. 關愛</p> <p>6. 克盡職責</p> <p>7. 倫理</p> <p>8. 終身學習</p> <p>9. 資訊與科技</p> <p>10. 美感與創新</p>	<p>1-1. 引導學生執行單位常規護理。</p> <p>2-1. 引導學生執行病房常見之醫療儀器。</p> <p>3-1. 執行護理活動做到病人辨識</p> <p>3-2. 依照單位感染管制措施執行業務</p> <p>4-1 依單位護理技術規範執行技術活動</p> <p>5-1. 介紹全人照護的概念。</p> <p>5-2 引導學生選擇合適的個案。</p> <p>6-1. 熟悉照顧個案疾病學理及護理要點。</p> <p>6-2. 與學生討論個案病歷的內容。</p> <p>6-3. 教導身體評估技巧及收集個案相關資料。</p> <p>7-1. 能尊重病人及家屬並具關懷的態度。</p> <p>8-1. 藉由與病人的互動中，學習責任感、自信心及主動性。</p> <p>9-1. 教師教導學生態度謙恭、行為莊重，服裝儀容得體、不遲到、不早退，並遵守病房作息常規。</p> <p>10-1. 指導讀書報告的書寫方式及注意事項。</p>	<p>*繳交週心得</p> <p>*隨堂測驗</p> <p>1-1能正確完成單位常規護理。</p> <p>2-1能正確操作醫療儀器。</p> <p>3-1能正確執行病人辨識</p> <p>3-2能正確執行感管作業</p> <p>4-1. 能正確執行護理技術</p> <p>5-1. 能口述『全人照護的定義』</p> <p>5-2在教師協助指導下，能照顧一位個案。</p> <p>6-1. 抽問學生對個案的治療及護理重點。</p> <p>6-2. 討論個案資料收集狀況。</p> <p>7-1. 詢問家屬對學生的照護回饋。</p> <p>8-1由週心得或日誌呈現學生與個案互動情形。</p> <p>9-1. 每日觀察學生的服儀。</p> <p>9-2. 學生沒有遲到早退情形</p> <p>10-1. 交讀書報告初稿。</p>

<p>11. 能說出護理過程的基本概念</p> <p>12. 能操作醫院電子病歷系統，並查詢資料。</p> <p>13. 能運用美感能力營造和諧的護病關係。</p> <p>14. 能與同儕協調合作、融洽相處，完成實習業務。</p> <p>15. 學生在實習過程中，與健康照顧人員及指導老師建立良好的人際關係</p>			<p>11-1. 於老師的協助指導下能提供個別性的護理照護。</p> <p>12-1. 引導學生執行單位電子病歷系統之操作。</p> <p>13-1. 示教如何運用美感能力營造和諧的護病關係。</p> <p>14-1. 評估同儕合作情形</p> <p>15-1. 評估學生工作團隊互動情形</p>	<p>11-1. 運用護理過程照護病患，能說出護理過程基本概念。</p> <p>12-1. 學生回覆示教單位電子病歷系統之操作。</p> <p>13-1. 執行護理活動時能動作輕柔、語調溫和有禮。</p> <p>14-1. 由臨床表現或週心得/日誌呈現學生與同儕互動情形。</p> <p>15-1. 由臨床表現或週心得/日誌呈現學生與工作人員互動情形。</p>
<p>1. 能有系統收集個案在身、心理層面相關資料並正確執行護理技術</p> <p>2. 能正確運用疾病相關之學理知識及護理技術於個案照護上，以提供個別性護理</p> <p>3. 對於主動搜尋單位相關照護之醫學及護理新知，以持續自我成長。</p> <p>4. 能運用護理過程，確認照護個案之健康問題，並訂定個案護理計畫</p> <p>5. 於照護過程中，學生具同理心能主動關懷病患</p>	<p>第三週</p>	<p>1. 一般臨床護理技能</p> <p>2. 基礎生物醫學科學</p> <p>3. 批判性思考</p> <p>4. 溝通和合作</p> <p>5. 關愛</p> <p>6. 克盡職責</p> <p>7. 倫理</p> <p>8. 終身學習</p> <p>9. 美感與創新</p>	<p>1-1 複習護理過程中確認健康問題的注意事項。</p> <p>2-1 依據個案情況，請學生交班，並由老師提問並澄清臨床整體狀況。</p> <p>3-1 經由讀報過程，讓學生學習與個案健康問題相關之新知。</p> <p>3-2 參與病房在職教育，讓學生了解目前臨床照護的新趨勢。</p> <p>4-1 於老師的協助指導下能確認個案的健康問題。</p> <p>4-2 擬定個案護理計畫</p> <p>5-1. 能尊重病人及家屬並具關懷的態度。</p>	<p>*繳交護理計畫</p> <p>*隨堂測驗</p> <p>1-1 能提出個案照護問題及措施。</p> <p>2-1 學生能正確執行交班。</p> <p>3-1 學生能參與讀報討論並提出意見。</p> <p>3-2 學生能參與在職教育討論。</p> <p>4-1 能確立護理問題的優先順序。</p> <p>4-2. 繳交個案護理計畫</p> <p>5-1. 詢問家屬對學生的照護回</p>

<p>及家屬需求，並具備主動尋求資源解決問題的態度。</p> <p>6. 能正確書寫護理記錄，並於規定時間內完成</p> <p>7. 能確實遵守團體生活的基本禮儀與規則、守時、注重服裝禮儀、態度莊重，具備責任感</p> <p>8. 能發揮創意與創新提供個人或團體衛教</p>			<p>6-1 書寫護理紀錄</p> <p>7-1. 態度謙恭、行為莊重，服裝儀容得體、不遲到、不早退，並遵守病房作息常規。</p> <p>8-1. 解說衛教內容與個案屬性之合宜性與成效</p> <p>8-2. 示教如何運用美感能力營造和諧的護病關係。</p>	<p>饋。</p> <p>6-1能正確完成各項護理紀錄</p> <p>7-1. 每日觀察學生的服儀及出勤狀況。</p> <p>8-1. 提出衛教計畫內容</p> <p>8-2執行護理活動時能動作輕柔、語調溫和禮。</p>
<p>1. 執行以病患為中心之個別性護理措施，並不斷的評值成效</p> <p>2. 能隨時蒐集相關知識與資源，以協助個案解決健康問題</p> <p>3. 完成護理專業報告撰寫</p> <p>4. 能認同、欣賞、感受並展現臨床護理人員之角色功能及專業形象</p>	<p>第 四 週</p>	<p>1. 一般臨床護理技能</p> <p>2. 基礎生物醫學科學</p> <p>3. 批判性思考</p> <p>4. 溝通和合作</p> <p>5. 關愛</p> <p>6. 克盡職責</p> <p>7. 倫理</p> <p>8. 終身學習</p> <p>9. 資訊與科技</p> <p>10. 美感與創新</p>	<p>1. 指導學生經由評估、確立診斷、擬定計畫、護理措施與評值完成個案照護。</p> <p>2. 分析及討論個案臨床問題。</p> <p>3. 與學生討論相關報告書寫。</p> <p>4. 提出與護理人員角色功能與專業角色的現況相關之議題。</p>	<p>* 實習總心得</p> <p>* 隨堂測驗</p> <p>* 能獨立完成個案照護</p> <p>1. 抽考個案照護相關基礎醫學與護理知識。</p> <p>2. 能表達自己對個案問題的看法或心得。</p> <p>3. 能表達自己對報告書寫的看法或心得。</p> <p>4. 討論護理人員角色功能與專業形象。</p>

九、評分方式：

(一) 繳交作業：週心得二篇、實習總心得一篇、護理計劃一份、讀書報告一份(需口頭報告)。

(二) 評值與輔助教學

1. 成績計算方式：教師評量 35%、醫院評量 30%、作業 30%、測驗 5%。

(1) 教師評量 35%：依內外科護理實習評值表。

(2) 醫院評量 30%：依內外科護理實習評值表。

(3) 作業評量 30%：依內外科護理實習作業評值表含(讀書報告、護理計畫、實習總心得、學習態度)。

(4)測驗 5%。

2. 輔助教學:

(1)安排臨床教學活動：邀請醫生或資深護理人員進行相關教學活動，以增長學生專業知識與技能。

(2)實習時採不定時抽問及隨堂測驗，隨時評量實習學生的學習情況。

(3)學生情緒或學習障礙之輔導：針對實習情況不理想者（包括遲到早退、對個案情況不瞭解…等），適切提供個別性輔導性會談並記錄，除了解學生問題、提供解決方案外，必要時可轉介校內實習處或輔導諮商中心等處室尋求相關協助。

仁德醫護管理專科學校
內外科護理學實習 I 評值表

學制：五專 學生姓名： 班級： 座號： 學號：
實習醫院： 實習單位： 日期： 年 月 日至 年 月 日

評 分 項 目	單項配分	單項得分 (學生自評)	單項得分 (單位指導者)	單項得分 (老師)
一、基礎生物醫學科學(12%)				
1.能說出病房常見診斷之病理機轉及藥物相關學理	4			
2.能說出病房常見檢驗報告及照顧個案疾病的病理生理對個案的意義	4			
3.能說出病房常見治療及其對個案的意義	4			
二、一般臨床護理技能(16%)				
1.能說出病房常規、病人安全及感染控制的相關措施	4			
2.正確操作護理技術且與學理相互應用	4			
3.運用整體性護理評估,收集個案主、客觀資料	4			
4.提供整體性及個別性護理	4			
三、批判性思考 (12%)				
1.運用護理過程,訂定個案護理計畫,並正確書寫護理記錄	4			
2.執行以病患為中心之個別性護理措施,並不斷的評值成效	4			
3.能配合情境,善用溝通技巧,針對主體進行溝通	4			
四、溝通和合作(8%)				
1.尊重實習單位工作人員、同儕及指導老師,建立良好的人際關係	4			
2.與個案及家屬建立良好的治療性人際關係	4			
五、關愛(8%)				
1.具同理心,能兼顧病患之身、心層面的需求	4			
2.與個案及家屬互動能表現親切有禮具備關懷態度	4			
六、克盡職責(12%)				
1.注重服裝禮儀、態度莊重,具備責任感	4			
2.具有明確、清楚的學習目標及方向	4			
3.能做好時間管理,完成班內護理工作	4			
七、倫理(8%)				
1.能遵守護理倫理規範	4			
2.能認同護理人員之角色功能	4			
八、終身學習(8%)				
1.能主動參與臨床討論及分享經驗或心得	4			
2.能主動搜尋單位相關照護之醫學及護理新知,以持續自我成長	4			
九、資訊與科技(8%)				
1.能運用網路資源與正確使用電子病歷,查閱個案相關資料	4			
2.能善用期刊與網路資源收集個案相關資料	4			
十、美感與創新(8%)				
1.能執行個人或團體衛生教育	4			
2.能運用美感能力營造和諧的護病關係。	4			
總 分				
簽 名				
4: 80-100%可達到 3: 60-79%可達到 2: 40-59%可達到 1: 低於 39%				
評 語	實習老師:			
	學生:			
	單位指導學姊:			
指 導 老 師		單 位 護 理 長		