

仁 德 醫 護 管 理 專 科 學 校

1 0 8 學 年 度 護 理 科 專 業 課 程 教 學 計 畫

一、課程名稱：基本護理學實習

二、課程概述：本實習課程之目的在提供學生基本護理學之臨床實務學習經驗。課程首先指導學生認識醫院的醫療環境、臨床護理人員的角色與功能，培養正確的護理專業態度及倫理道德。課程中指導學生學習臨床常用之基本技術，透過護理過程，運用有效溝通技巧收集個案資料，確立可能的健康問題，進而依問題優先順序選擇合適、有效的護理措施，評值成果並適時修正護理計劃，以滿足個案基本需求的照護。

三、先備能力：1.已修畢解剖生理學、營養學、膳食療養學、人類發展學。

2.已修畢護理學導論、基本護理學及基本護理學實驗。

3.已修藥物學(I)。

四、實習對象：五專二年級學生

五、實習目標：(相對應之**十大核心**)

1. 能瞭解醫院和病房的組織功能與特性，及實習單位之病房常規。(克盡職責、**資訊與科技**)
2. 能認識實習單位常見醫學術語、診斷、檢查及檢驗值、常見藥物名稱與作用。(基礎生物醫學、**資訊與科技**)
3. 能運用基礎生物醫學科學知識於護理過程。(基礎生物醫學)
4. 能運用護理過程的基本概念，蒐集個案主、客觀資料進行護理評估。(一般基礎護理技能、批判性思考)
5. 能正確操作基本護理技術與相關護理指導。(一般基礎護理技能、**美感與創新**)
6. 能運用溝通技巧及批判性思考能力於臨床照護。(一般基礎護理技能、批判性思考、倫理、**美感與創新**)
7. 能表現關懷、終身學習的學習態度。(關愛、終身學習、**美感與創新**)
8. 能與同儕、護理工作團隊溝通合作並落實克盡職責的態度。(克盡職責、終身學習)
9. 能遵守護理倫理規範。(倫理)
10. 能認同護理人員在醫療團隊中之角色功能。(克盡職責)

六、實習單位：依照名冊

七、實習時間：每梯三週

八、指導老師：依照名冊

九、實習目標及進度：

單元 (週目標)	週數	核心素養	教學活動	評值方式
<p>1.能瞭解醫院和病房的組織功能與特性，及實習單位之病房常規。</p> <p>2.能認識實習單位常見醫學術語、診斷、檢查及檢驗值、常見藥物名稱與作用。</p> <p>3.能正確操作基本護理技術與相關護理指導。</p> <p>4.能運用溝通技巧及批判性思考能力於臨床照護。</p> <p>5.能表現關懷、終身學習的學習態度。</p> <p>6.能與同儕、護理工作團隊溝通合作並落實克盡職責的態度。</p> <p>7.能遵守護理倫理規範。</p>	第一週	<p>1.基礎生物醫學科學</p> <p>2.一般臨床護理技能</p> <p>3.批判性思考能力</p> <p>4.倫理素養</p> <p>5.關愛</p> <p>6.溝通與合作</p> <p>7.克盡職責</p> <p>8.終生學習</p> <p>9.資訊與科技</p> <p>10.美感與創新</p>	<p>1. 介紹醫院整體環境及實習單位環境與設備。</p> <p>2. 說明每日工作計畫之內容。</p> <p>3. 說明實習單位交班流程。</p> <p>4. 介紹病房內常見之護理技術及疾病診斷</p> <p>5. 指導正確執行基本護理技術。</p> <p>6. 指導運用溝通技巧於建立專業的護病關係。</p> <p>7. 說明學生實習手冊內容規章。</p> <p>8. 示範尊重關懷人的態度</p> <p>9. 帶領參與院內之相關學術活動</p>	<p>1.週心得</p> <p>2.實習日誌</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.實作評量</p>
<p>1.能認識實習單位常見醫學術語、診斷、檢查及檢驗值、常見藥物名稱與作用。</p> <p>2.能運用基礎生物醫學科學知識於護理過程。</p> <p>3.能運用護理過程的基本概念，蒐集個案主、客觀資料進行護理評估。</p> <p>4.能正確操作基本護理技術與相關護理指導。</p> <p>5.能認同護理人員在醫療團隊中之角色功能。</p>	第二週	<p>1.基礎生物醫學科學</p> <p>2.一般臨床護理技能</p> <p>3.批判性思考能力</p> <p>4.倫理素養</p> <p>6.溝通與合作</p> <p>7.克盡職責</p> <p>8.終生學習</p> <p>9.資訊與科技</p> <p>10.美感與創新</p>	<p>1. 說明護理專業人員之角色與功能。</p> <p>2. 指導個案交班方式與方法。</p> <p>3. 講解及指導護理過程的應用。</p> <p>4. 介紹護理記錄的書寫方式，如 SOAP、DART 紀錄法。</p> <p>5. 介紹病房內常用藥物名稱、作用、副作用及注意事項。</p> <p>6. 介紹病房內常見檢查與特殊治療。</p> <p>7. 引導學生閱讀病歷。</p> <p>8. 示範建立治療性人際關係。</p>	<p>1.週心得</p> <p>2.實習日誌</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.溝通實錄</p>

6.能遵守護理倫理規範。				
1.能運用基礎生物醫學科學知識於護理過程。 2.能運用護理過程的基本概念，蒐集個案主、客觀資料進行護理評估。 3.能正確操作基本護理技術與相關護理指導。 4.能運用溝通技巧及批判性思考能力於臨床照護。 5.能與同儕、護理工作團隊溝通合作並落實克盡職責的態度。 6.能遵守護理倫理規範。	第三週	1.基礎生物醫學科學 2.一般臨床護理技能 3.批判性思考能力 4.倫理素養 6.溝通與合作 7.克盡職責 8.終生學習 9.資訊與科技 10.美感與創新	1.練習護理記錄的書寫方式，如SOAP、DART紀錄法。 2.示範疾病相關照護及衛教。 3.引導學生對個案或家屬進行簡易護理指導。 4.帶領參與實習檢討會與經驗分享。	1.總心得 2.護理計畫 3.紙筆測驗 4.實作評量

十、實習作業：護理計畫、溝通實錄一份、週心得二份與總心得一份。

十一、評分方式：

(一)成績計算方式：教師評量 40%、醫院評量 30%、作業 20%、測驗 10%。

1.教師評量 40%：依基本護理學實習評值表。

2.醫院評量 30%：依基本護理學實習評值表。

3.作業評量 20%：護理計畫 40%、溝通實錄一份 20%、週心得二篇 20%及總心得一篇 20%。

4.測驗 10%：紙筆測驗與實作評量。

(二)輔助教學

對於實習有困難的同學(例如：人際關係不良、環境適應不良、現實休克等問題)，給予課後加強輔導。

仁 德 醫 護 管 理 專 科 學 校

基 本 護 理 學 實 習 評 值 表

學制： 學生姓名： 班級： 座號： 學號：
 實習單位： 實習日期： 年 月 日 至 年 月 日

評 分 項 目	單項配 分	學生自 評	單位指導 者	老師
一、能瞭解醫院和病房的組織功能與特性，並瞭解實習單位之病房常規。				
1.能正確使用單位常見醫療儀器設備及相關資源。	5			
二、能認識實習單位常見醫學術語、診斷、檢查及檢驗值、常見藥物名稱與作用。				
1. 能瞭解實習單位常見醫學術語、診斷、檢查及檢驗值。	5			
三、能運用基礎生物醫學科學知識於護理過程。				
1. 能應用相關基礎醫學知識於健康照護	5			
四、能運用護理過程的基本概念，蒐集個案主、客觀資料進行護理評估。				
1. 能判別健康照護問題的輕重緩急。	4			
2. 能評估照護成效，適時調整照護計畫。	4			
3. 能運用護理過程的基本概念。	4			
4. 能蒐集個案主、客觀資料進行護理評估。	4			
五、能正確操作基本護理技術與相關護理指導。				
1. 能正確操作基本護理技術。	4			
2. 能正確執行護理相關護理指導。	4			
六、能運用溝通技巧及批判性思考能力於臨床照護。				
1. 能運用批判性思考能力於臨床照護。	4			
七、能表現關懷、終身學習的學習態度。				
1. 表現尊重及關懷人的態度。	4			
2. 主動學習相關護理技能。	4			
3. 主動發現問題並收集相關資訊。	4			
4. 參與院內相關學術活動。	4			
八、能與同儕、護理工作團隊溝通合作並落實克盡職責的態度。				
1. 能與個案及家屬建立良好治療性人際關係。	4			
2. 能與同儕及醫療團隊人員進行良好溝通合作。	4			
3. 能主動參與臨床討論及分享經驗或心得。	4			
4. 能遵守學生實習手冊之規範。	4			
5. 能準時上下班，並遵守規定。	4			
6. 能按時繳交規定之各項實習作業。	4			
九、能遵守護理倫理規範。				
1. 能公平對待個案。	4			
2. 執行各類活動時能以病患權益為優先考量。	4			
3. 能於實習過程中遵守職業倫理與道德。	4			
十、能認同護理人員在醫療團隊中之角色功能。				
1. 能表達對護理角色與功能的肯定。	5			
(90 分以上或 70 分以下之具體說明)				
總 分				
指 導 老 師	單 位 指 導 者		單 位 護 理 長	