

仁 德 醫 護 管 理 專 科 學 校

1 0 8 學 年 度 第 1 學 期 護 理 科 實 習 課 程 教 學 計 畫

一、課程名稱：兒科護理學實習(四週)

二、課程概述：本課程為護理科五專四年級下學期或五年級上學期之必修課程，三學分/144 小時。

配合兒科護理學課程目標，透過臨床實務及實作，協助學生評估住院病童生理、心理、社會及靈性的現況，了解疾病對病童及家庭所造成的影響，運用護理過程確立健康問題，擬定符合個別性的護理措施，以達到以家庭為中心的照護。

三、先備能力：

(一)、已修習解剖生理、病理、藥理等等基礎醫學知識。

(二)、已修習護理學導論、基本護理學、內外科護理學、產科護理學、兒科護理學、精神科護理學、社區護理學、身體檢查及實驗之護理照護技能。

(三)、已修習人類發展學、心理學之相關學理。

四、實習總目標：(需包含十大核心素養)

(一)、基礎生物醫學

1. 能夠了解兒童的正常或病理性，生、心發展及個別差異性。

2. 能夠應用基礎醫學知能於臨床照護。

(二)、一般基礎護理技能

1. 能夠了解個案疾病之病生理機轉、醫療處置及護理措施。

2. 能依個案發展需求選擇合適之健康功能評估工具，進行個案身、心、靈與社會層面的完整性評估，並確立健康問題及其優先順序。

3. 能夠評估個案疾病對家庭的影響，提供以家庭為中心的整體性照護。

4. 能夠正確執行兒科各項護理技術。

(三)、批判性思考

1. 能夠運用專業性觀察收集及整合資料，以確立護理情境中的健康問題。

2. 能夠擬定符合個案及其家庭的護理措施。

3. 能夠判別臨床實務的異常現象及事件的輕重緩急，並以合宜的方式解決問題。

(四)、倫理

1. 照護個案時能考量倫理原則。

2. 能夠依循倫理原則並考量現有資源處理護理臨床事務。

(五)、關愛

1. 能夠主動關懷及同理個案和家屬的處境，並與其建立信任的護病關係。

2. 能夠以熱忱積極的態度執行護理實務及解決護理困境。

(六)、溝通與合作

1. 能夠以個案及家屬的權益為基礎，與醫療團隊有效地協調及合作。

- 2.能夠與同儕共同合作達成團體任務。
- 3.能夠依據個人的學習目標進行評值，並分享學習經驗及實習心得。

(七)、克盡職責

- 1.能夠認同兒科護理人員的角色功能。
- 2.能夠表現出兒科護理人員應有的專業態度，並如實完成分內工作。

(八)、終身學習

- 1.能夠發覺自身學習的需求及持續自主學習的重要性。
- 2.能透過多元管道主動搜尋知識，解決疑惑。
- 3.能夠運用護理新知及文獻資料恢復及促進個案及家庭健康。

(九)、資訊與科技

- 1.能夠正確操作護理資訊系統。
- 2.能夠正確操作電子醫療器材及設備。
- 3.能夠運用資料檢索工具，搜尋相關兒科醫護知識與趨勢。

(十)、美感與創新

- 1.能夠依循個案的發展特質將治療性遊戲融入護理措施。
- 2.能夠融合生活情境指導個人衛教。

五、實習單位：(依照名冊)

六、實習時間：每梯四週，每週五天，最低實習時數 120 小時。

七、指導老師：(依照名冊)

八、實習目標及進度：

實習目標	週數	核心素養	教學活動	評值
1. 能夠熟悉醫院與病房環境。	1	A. 一般臨床護理技能	1-1.環境介紹。	1-1.對家屬及個案完成環境介紹。
2. 能夠認識病房之工作人員及職責		B. 基礎生物醫學科學	1-2.介紹病房內各項用物設備位置及擺設。	1-2.能正確說出病房用物正確擺設位置。
3. 能夠了解病人安全、預防針扎、醫療廢棄物處理、傳染病防治		C. 溝通與合作	2-1.介紹病房之工作人員及職責；例如：護理長、護理師、專科護理師、書記...等	2.能夠正確說出病房成員及其工作職責。
4. 能夠熟悉病房常見醫療儀器		D. 關愛	3-1.病人安全、預防針扎、醫療廢棄物處理、傳染病防治之影片及實務教學。	3.能夠通過病人安全、預防針扎、醫療廢棄物處理、傳染病防治
5. 能夠認識病房常見疾病、檢查及藥物。		E. 倫理素養	4.介紹病房常見醫療儀器，例如IV pump、O ₂ Hood、BP monitor...等	測驗。
		F. 克盡職責	5.介紹病房常見疾病診斷、檢查及藥物	
		G. 資訊與科技	6.複習病房常見技術，如蒸氣吸入、	

<p>6. 能夠正確執行病房常見技術，如蒸氣吸入、氧氣罩之使用、尿液收集...等。</p> <p>7. 能夠了解兒科病房常規。</p> <p>8. 能夠正確操作護理資訊系統。</p>			<p>氧氣罩之使用、尿液收集...等</p> <p>7.說明兒科病房白班護理工作流程及常規。</p> <p>8.介紹及演練護理資訊系統</p>	<p>4.能夠正確操作病房常見醫療儀器</p> <p>5.能夠通過病房常見疾病、檢查及藥物筆試測驗。</p> <p>6.能夠通過技術評核</p> <p>7.能夠在協助下參與照護。</p> <p>8.能夠正確操作護理資訊系統，例如檢查結果查詢、輸入 Vital Signs 及身體評估結果。</p> <p>9.學習反思</p>
<p>1.能正確執行兒科病房常規</p> <p>2.能了解以家庭為中心之護理概念</p> <p>3.能了解兒童評估工具，如 DDST、兒童生長曲線圖、五層面護理評估</p> <p>4.能了解治療性遊戲的種類與運用原則</p> <p>5.能了解病房常見疾病之護理指導原則</p> <p>6.了解護理過程的基本概念，進行整體性評估</p>	2	<p>A. 一般臨床護理技能</p> <p>B. 基礎生物醫學科學</p> <p>C. 溝通與合作</p> <p>D. 關愛</p> <p>E. 倫理素養</p> <p>F. 克盡職責</p> <p>G. 資訊與科技</p> <p>H. 美感與創新</p>	<p>1-1 能引導學生白班各項治療與護理活動，執行常規性護理</p> <p>2-1 能介紹以家庭為中興之護理概念</p> <p>2-2 能提供臨床中家庭照護案例之情境</p> <p>2-3.引導學生模擬臨床情境與解決方法</p> <p>3-1 介紹丹佛發展測驗，施測方法</p> <p>3-2 介紹學生兒童生長曲線圖的使用</p> <p>3-3 介紹五大層面評估方法</p> <p>4-1 介紹治療性遊戲的種類與運用</p> <p>5-1 提供病房常見的護理指導與衛教單張</p> <p>5-2 示範護理指導的技巧</p> <p>5-3 引導學生回示教護理指導關之資料</p> <p>6-1 教導以護理過程為基礎，進行整體</p>	<p>1.能正確執行白班各項護理常規活動</p> <p>2.能運用家庭為中心之情境模擬概念，解決情境中之問題。</p> <p>3.正確說出兒童評估工具的資料收集的方式與施測概念</p> <p>4.能了解病童住院期間之身心變化</p> <p>5.能了解治療性遊戲的概念與臨床意義</p>

			<p>性評估</p> <p>6-2 引導學生分析確立健康問題</p> <p>6-3 引導學生擬訂護理措施，解決護理問題</p>	<p>6.回示教中，可正確說出常見疾病之護理指導</p> <p>7.能夠說出護理過程的基本概念</p>
<p>1.能在時間內，獨立完成病房常規</p> <p>2.能應用護理過程，正確執行護理計畫</p> <p>3.能正確執行治療性遊戲</p>	3	<p>A.一般臨床護理技能</p> <p>B.基礎生物醫學科學</p> <p>C.溝通與合作</p> <p>D.關愛</p> <p>E.倫理素養</p> <p>F.克盡職責</p> <p>G.資訊與科技</p> <p>H.美感與創新</p> <p>I.批判性思考</p> <p>J.終身學習</p>	<p>1-1 督促學生獨立，且在時間內完成常規活動</p> <p>2-1 能熟悉依兒童評估工具，收集個案相關資料</p> <p>2-2 依據個案現況擬定護理計畫，分析與解決護理問題，提供臨床照護需求</p> <p>3-1 引導學生運用治療性遊戲技巧，於臨床個案照護</p>	<p>1.在時間內，能獨立正確完成護理常規活動</p> <p>2.能夠應用護理過程的基本概念，解決個案健康問題</p> <p>3.治療性遊戲作業呈現</p>
<p>1.能執行以家庭為中心之相關照護</p> <p>2.能執行兒科疾病之相關照護與個別護理指導</p> <p>3.能認同兒科護理人員應有之專業技能，態度與形象</p>	4	<p>A.一般臨床護理技能</p> <p>B.基礎生物醫學科學</p> <p>C.溝通與合作</p> <p>D.關愛</p> <p>E.倫理素養</p> <p>F.克盡職責</p> <p>G.資訊與科技</p> <p>H.美感與創新</p> <p>I.批判性思考</p> <p>J.終身學習</p>	<p>1-1 指導學生經由家庭護理概念，評估、確立問題、擬定護理計畫、護理措施與評執完成家庭照護。</p> <p>2-1 指導學生分析與討論個案臨床問題</p> <p>2-2 指導學生運用醫學新知，提供臨床相關照護活動</p> <p>2-3 指導學生提供家庭與患孩疾病照護之相關護理指導</p> <p>2-4 完成護理專業報告之書寫</p> <p>3-1 提出與護理人員專業角色相關之議題</p>	<p>1.能以家庭為中心之照護，解決臨床問題。</p> <p>2-1 收集相關知識與資源，解決個案之問題</p> <p>2-2 案例分析報告</p> <p>3.能展現兒科護理人員應有之專業技能，態度與形象</p>

九、實習作業：

(一)、學習反思(週心得)：每週繳交一份

(二)、治療性遊戲：第二週繳交

(三)、案例分析：第三週繳交

(四)、總心得：第四週繳交

十、評值

(一)、評分方式：教師 35%、醫院 30%、作業 30%、測驗 5%

1. 教師評量 35%：實習評值表。
2. 醫院評量 30%：實習評值表。
3. 作業評量 30%：總心得及學習反思 5%、治療性遊戲 10%、案例分析報告 15%。
4. 測驗 5%。

(二)、評值與輔助教學

* 教師教學評值

1. 量性資料

- (a) 在實習結束時，教學滿意度調查：實習組一份
- (b) 醫院對老師之評值

2. 質性資料

- (a) 在實習教學過程中收集資料，作為瞭解及幫助教師改進實習教學的方法。
- (b) 教師自我評量與省思此實習進度安排之特色與限制。

* 學生學習評值

1. 量性資料

- (a) 測驗成績
- (b) 報告評分：治療性遊戲的應用、案例分析報告(包括 DDST 發展評量)
- (c) 技術評值表

2. 質性資料

- (a) 參與討論及學習態度
- (b) 自我省思個人報告(週心得、實習總心得)
- (c) 案例分析報告
- (d) 老師及護理人員評量報告

(三)、其他

1. 特殊學習問題輔導紀錄：若學生學習進度明顯落後，將個別調整學習進度，並持續追蹤。

仁德醫護管理專科學校

兒科護理學實習評值表

學制：五專
實習醫院：

學生姓名：
實習單位：

班級：
日期：

座號：
年 月 日至

學號：
年 月 日

評 分 項 目	單項配分	單項得分 (學生自評)		單項得分 (老師)		單項得分 (單位指導者)
		期中自評	期末自評	期中評分	期末評分	
(一)、基礎生物醫學科學(12%)						
1. 能說出兒科病房常見診斷之病理機轉	4					
2. 能說出兒科病房常見檢驗報告及藥物治療對個案的意義	4					
3. 能說出孩童各個發展階段之需求與護理重點	4					
(二)、一般基礎護理技能(28%)						
1. 能說出兒科病房常規	4					
2. 正確操作護理技術且與學理相互應用	4					
3. 能說出兒科護理過程的基本概念，並能正確書寫護理記錄	4					
4. 運用整體性護理評估，收集個案主、客觀資料	4					
5. 能運用護理過程，確認照護個案之健康問題	4					
6. 提供整體性及個別性的護理	4					
7. 執行護理業務能注意並做到病人安全準則	4					
(三)、批判性思考(8%)						
1. 運用護理過程，訂定個案護理計畫	4					
2. 執行以病患為中心之個別性護理措施，並不斷的評值成效	4					
(四)、溝通和合作(12%)						
1. 能善用溝通與遊戲技巧	4					
2. 尊重實習單位內的工作人員及指導老師，建立良好的人際關係	4					
3. 能與個案及家屬建立良好的治療性人際關係	4					
(五)、關愛(8%)						
1. 與個案及家屬互動能表現親切有禮具備關懷態度。	4					
2. 具同理心，能關懷病患之身、心、靈及社會層面的需求	4					
(六)、克盡職責(8%)						
1. 具有明確、清楚的學習目標及方向	4					
2. 能認同兒科專業護理人員之角色功能，並能守時、注重服裝禮儀、態度莊重，具備責任感	4					
(七)、倫理(4%)						
1. 能遵守護理倫理規範	4					
(八)、終身學習(4%)						
1. 主動參與臨床討論及分享經驗或心得	4					
(九)、資訊與科技(8%)						
1. 能運用多媒體設備與教材執行個人或團體護理指導	4					
2. 能認識醫院電子病歷系統，並利用系統查詢相關資料。	4					
(十)、美感與創新(8%)						
1. 能發揮創意與創新提供個人或團體衛教	4					
2. 展現對護理工作創新與審美的態度	4					
總 分						
簽 名						
指 導 老 師	單 位 護 理 長					