

仁 德 醫 護 管 理 專 科 學 校

1 0 8 學 年 度 第 1 學 期 護 理 科 實 習 課 程 教 學 計 畫

一、課程名稱：兒科護理學實習(3週)

二、課程概述：本課程為護理科五專四年級下學期或五年級上學期之必修課程，三學分/120小時。

配合兒科護理學課程目標，透過臨床實務及實作，協助學生評估住院病童生理、心理、社會及靈性的現況，了解疾病對病童及家庭所造成的影響，運用護理過程確立健康問題，擬定符合個別性的護理措施，以達到以家庭為中心的照護。

三、先備能力：

(一)、已修習解剖生理、病理、藥理等等基礎醫學知識。

(二)、已修習護理學導論、基本護理學、內外科護理學、產科護理學、兒科護理學、精神科護理學、社區護理學、身體檢查及實驗之護理照護技能。

(三)、已修習人類發展學、心理學之相關學理。

四、實習總目標：(需包含十大核心素養)

(一)、基礎生物醫學

1.能夠了解兒童的正常或病理性生、心發展及個別差異性。

2.能夠應用基礎醫學知能於臨床照護。

(二)、一般基礎護理技能

1.能夠了解個案疾病之病生理機轉、醫療處置及護理措施。

2.能依個案發展需求選擇合適之健康功能評估工具，進行個案身、心、靈與社會層面的完整性評估，並確立健康問題及其優先順序。

3.能夠評估個案疾病對家庭的影響，提供以家庭為中心的整體性照護。

4.能夠正確執行兒科各項護理技術。

(三)、批判性思考

1.能夠運用專業性觀察收集及整合資料，以確立護理情境中的健康問題。

2.能夠擬定符合個案及其家庭的護理措施。

3.能夠判別臨床實務的異常現象及事件的輕重緩急，並以合宜的方式解決問題。

(四)、倫理

1.照護個案時能考量倫理原則。

2.能夠依循倫理原則並考量現有資源處理護理臨床事務。

(五)、關愛

1.能夠主動關懷及同理個案和家屬的處境，並與其建立信任的護病關係。

2.能夠以熱忱積極的態度執行護理實務及解決護理困境。

(六)、溝通與合作

- 1.能夠以個案及家屬的權益為基礎，與醫療團隊有效地協調及合作。
- 2.能夠與同儕共同合作達成團體任務。
- 3.能夠依據個人的學習目標進行評值，並分享學習經驗及實習心得。

(七)、克盡職責

- 1.能夠認同兒科護理人員的角色功能。
- 2.能夠表現出兒科護理人員應有的專業態度，並如實完成分內工作。

(八)、終身學習

- 1.能夠發覺自身學習的需求及持續自主學習的重要性。
- 2.能透過多元管道主動搜尋知識，解決疑惑。
- 3.能夠運用護理新知及文獻資料恢復及促進個案及家庭健康。

(九)、資訊與科技

- 1.能夠正確操作護理資訊系統
- 2.能夠正確操作電子醫療器材及設備
- 3.能夠運用資料檢索工具，搜尋相關兒科醫護知識與趨勢。

(十)、美感與創新

- 1.能夠依循個案的發展特質將治療性遊戲融入護理措施。
- 2.能夠融合生活情境指導個人及團體衛教

五、實習單位：依名冊

六、實習時間：每梯三週

七、指導老師：依名冊

八、實習目標及進度：

實習目標	週數	核心素養	教學活動	評值
1. 能夠熟悉醫院與病房環境。 2. 能夠認識病房之工作人員及職責 3. 能夠了解病人安全、預防針扎、醫療廢棄物處理、傳染病防治 4. 能夠熟悉病房常見醫療儀器 5. 能夠認識病房常見疾病、檢查及藥物。 6. 能夠正確執行病房常見技術，如蒸氣吸入、氧氣罩之使	一	A. 一般臨床護理技能 B. 基礎生物醫學科學 C. 溝通與合作 D. 關愛 E. 倫理素養 F. 克盡職責 G. 資訊與科技	1-1.環境介紹，配合護理部舉行實習前在職訓練影帶教學並完成前測。 1-2.介紹病房內各項用物設備位置及擺設。 2-1.介紹病房之工作人員及職責；例如：護理長、護理師、專科護理師、書記...等 3-1.病人安全、預防針扎、醫療廢棄物處理、傳染病防治之影片及實務教學。 4.介紹病房常見醫療儀器，例如IV pump、O ₂ Hood、BP monitor...等 5.介紹病房常見疾病診斷、檢查及藥物 6.複習病房常見技術，如蒸氣吸入、氧氣罩之使用、尿液收集...等 7.說明兒科病房白班護理工作流程及	1-1.對家屬及個案完成環境介紹。 1-2.能正確說出病房用物正確擺設位置。 2.能夠正確說出病房成員及其工作職責。 3.能夠通過病人安全、預防針扎、醫療廢棄物處理、傳染病防治測驗。 4.能夠正確操作病房常見醫療儀器 5.能夠通過病房常

<p>用、尿液收集...等。</p> <p>7. 能夠了解兒科病房常規。</p> <p>8. 能夠正確操作護理資訊系統。</p>		<p>常規。</p> <p>8.介紹及演練護理資訊系統</p>	<p>見疾病、檢查及藥物筆試測驗。</p> <p>6.能夠通過技術評核</p> <p>7.能夠在協助下參與照護。</p> <p>8.能夠正確操作護理資訊系統，例如檢查結果查詢、輸入 Vital Signs 及身體評估結果。</p> <p>9.學習反思報告繳交學習反思(週心得)。</p>
<p>1.能正確執行病房常規</p> <p>2.正確操作病房常用醫療儀器</p> <p>3.能正確以病人安全為準則，執行護理活動</p> <p>4.能依醫療廢棄物與感控原則，執行用物分類</p> <p>5.能熟悉個案疾病過程與健康問題相關之基礎醫學及護理處置的意義</p> <p>6.正確操作護理技術與學理相互運用</p> <p>7.認識以家庭為中心之護理概念</p> <p>8.與個案及家屬互動能表現親切有禮具備關懷態度，並能兼顧生心社會靈性之需求</p> <p>9.學生在實習過程中，照護個案考量倫理原則</p> <p>10.能熟悉醫院護理紀錄書寫方式</p> <p>11.能操作醫院電子病歷系統，查詢個案資料</p> <p>12.能運用美感能力，依個案發展特質，設計治療性遊戲</p> <p>13.能與同儕協調合</p>	<p>二</p> <p>A. 一般臨床護理技能</p> <p>B. 基礎生物醫學科學</p> <p>C. 溝通與合作</p> <p>D. 關愛</p> <p>E. 倫理素養</p> <p>F. 克盡職責</p> <p>G. 資訊與科技</p> <p>H. 美感與創新</p>	<p>1. 每日下午一小時團體討論檢討所得。</p> <p>2. 示教說明單位常見技術及學理，學生回示教執行護理業務從中體認展現護理技術之美</p> <p>3. 示教說明電腦作業系統引導學生落實三讀五對給藥。</p> <p>4. 示教電腦作業系統的操作-查看藥物、輸出入量、檢驗檢查系統</p> <p>5. 引導學生了解病童身心變化。</p> <p>6. 從旁指導學生運用丹佛發展測驗及生長曲線圖。</p> <p>7. 指導應用兒童身體評估技巧，協助確立個案健康問題。</p> <p>8. 熟悉個案主要健康問題書寫護理紀錄。</p> <p>9. 指導協助運用多媒體設備與教材。</p> <p>10. 指導提供病童舒適護理展現護理技術之美。</p> <p>11. 指導策畫治療性遊戲活動。</p> <p>12. 指導案例分析五層次評估之收集與書寫。</p> <p>13. 指導參與單位活動認識護理人員專業角色與功能，培養觀察力、體認工作態度培養創新審美觀。</p> <p>14. 指導參與單位內相關學術活動(如兒科晨會討論會、全人會議)，使專業知識與臨床配合學習以家庭為中心之護理概念。</p>	<p>1.病房護理人員與老師共同評值。</p> <p>2.與實習老師共同討論個案之疾病、檢驗值、治療與照護。</p> <p>3.個案問題討論並執行個人護理指導-如臨床跨科單衛教。</p> <p>4.護理紀錄(SOAPIE)書寫討論。</p> <p>5.單位指定之技術考核通過。</p> <p>6.策劃及執行治療性遊戲活動。</p> <p>7.繳交學習反思(週心得)。</p>

作，完成團體任務				
<ol style="list-style-type: none"> 1.能應用護理過程，依五層面護理評估，收集個案生、心、社會、靈性相關資料，並正確提供執行護理計畫 2.能正確運用疾病相關學理及護理於個案照護 3.主動搜尋相關醫護新知，提供個案或家庭需求之護理指導 4.孰悉護理專業報告之資料收集與撰寫 5.照護過程中，能主動關懷及同理個案及家屬需求 6.具備解決問題的能力，主動尋求資源 7.能認識正確書寫護理紀錄，並於規定時間內完成 8.能確實遵守團體生活的基本禮儀與規則、守時、注重服裝禮儀、態度莊重，具備責任感 9.執行以家庭為中心之護理，提供符合需求護理措施，進行評執 10.隨時收集相關知識與資源，解決個案之問題 11.完成護理專業報告之撰寫 12.能認同欣賞並展現護理人員之專業形象 	三	<ol style="list-style-type: none"> A.一般臨床護理技能 B.基礎生物醫學科學 C.溝通與合作 D.關愛 E.倫理素養 F.克盡職責 G.資訊與科技 H.美感與創新 I.批判性思考 J.終身學習 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教學治療性遊戲活動。 2.床邊教學指導學生發現病患及家屬之身心靈問題。 3.每日下午一小時團體討論。 4.熟悉個案主要健康問題執行電腦作業系統的操作-護理評估、書寫護理紀錄。 5.指導參與單位活動認識護理人員專業角色與功能，培養觀察力、體認工作態度培養創新審美觀。 6.指導參與單位內相關學術活動（如兒科晨會討論會、全人會議），使專業知識與臨床配合學習以家庭為中心之護理概念。 7.指導運用多媒體設備與教材執行團體護理指導。 8.指導運用多媒體設備報告案例分析作業分享護理經驗。 9.指導學生實際參與病房小夜班交班。 10.參與院內專題演講感動服務課程，協助促使自我反思達終身學習概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.與實習老師討論個案之疾病與照護。 2.病房護理人員與老師共同評值。 3.護理紀錄(SOAPIE)書寫討論。 4.執行治療性遊戲活動-會後互評 5.繳交治療性遊戲活動資料。 6.繳交實習總心得。 7.繳交案例分析。 8.案例分析口頭報告。 9.參與單位交班。 10.完成所參與活動之表單書寫-實習護照。 11.學習後測評值。

九、實習作業：

- (一)、學習反思 (週心得)：每週繳交一份
- (二)、治療性遊戲：第二週繳交
- (三)、總心得、案例分析：第三週繳交

十、評值

(一)、評分方式：教師 35%、醫院 30%、作業 30%、測驗 5%

- 1.教師評量 35%：實習評值表。
- 2.醫院評量 30%：實習評值表。
- 3.作業評量 30%：治療性遊戲 10%、總心得及學習反思 (週心得)5%、案例分析報告 15%。
- 4.測驗 5%。

(二)、其他

- 1.特殊學習問題輔導紀錄：若學生學習進度明顯落後，將個別調整學習進度，並持續追蹤。

仁德醫護管理專科學校

兒科護理學實習評值表

學制：五專
實習醫院：

學生姓名：
實習單位：

班級：
日期：

座號：
年 月 日至

學號：
年 月 日

評 分 項 目	單項 配分	單項得分 (學生自評)		單項得分 (老師)		單項 得分 (單位指導者)
		期中 自評	期末 自評	期中 評分	期末 評分	
(一)、基礎生物醫學科學(12%)						
1. 能說出兒科病房常見診斷之病理機轉	4					
2. 能說出兒科病房常見檢驗報告及藥物治療對個案的意義	4					
3. 能說出孩童各個發展階段之需求與護理重點	4					
(二)、一般基礎護理技能(28%)						
1. 能說出兒科病房常規	4					
2. 正確操作護理技術且與學理相互應用	4					
3. 能說出兒科護理過程的基本概念，並能正確書寫護理記錄	4					
4. 運用整體性護理評估，收集個案主、客觀資料	4					
5. 能運用護理過程，確認照護個案之健康問題	4					
6. 提供整體性及個別性的護理	4					
7. 執行護理業務能注意並做到病人安全準則	4					
(三)、批判性思考(8%)						
1. 運用護理過程，訂定個案護理計畫	4					
2. 執行以病患為中心之個別性護理措施，並不斷的評值成效	4					
(四)、溝通和合作(12%)						
1. 能善用溝通與遊戲技巧	4					
2. 尊重實習單位內的工作人員及指導老師，建立良好的人際關係	4					
3. 能與個案及家屬建立良好的治療性人際關係	4					
(五)、關愛(8%)						
1. 與個案及家屬互動能表現親切有禮具備關懷態度。	4					
2. 具同理心，能關懷病患之身、心、靈及社會層面的需求	4					
(六)、克盡職責(8%)						
1. 具有明確、清楚的學習目標及方向	4					
2. 能認同兒科專業護理人員之角色功能，並能守時、注重服裝禮儀、態度莊重，具備責任感	4					
(七)、倫理(4%)						
1. 能遵守護理倫理規範	4					
(八)、終身學習(4%)						
1. 主動參與臨床討論及分享經驗或心得	4					
(九)、資訊與科技(8%)						
1. 能運用多媒體設備與教材執行個人或團體護理指導	4					
2. 能認識醫院電子病歷系統，並利用系統查詢相關資料。	4					
(十)、美感與創新(8%)						
1. 能發揮創意與創新提供個人或團體衛教	4					
2. 展現對護理工作創新與審美的態度	4					
總 分						
簽 名						
指 導 老 師	單 位 護 理 長					