

仁德醫護管理專科學校

108 學年度第 1 學期護理科實習課程教學計畫

一、課程名稱：社區衛生護理學實習(衛生所組)(三週)

二、課程概述：本課程期望經由三段五級之概念，協助學生瞭解社區護理之工作內涵，學生必須應用流行病學概念，藉由資料收集整理與分析，有系統的呈現出健康問題並應用護理過程及家庭護理概念解決民眾健康問題。

三、先備能力：學習者需具備基礎醫學相關知識、各科護理學基本概念及修習過社區衛生護理學。

四、實習對象：五專四、五年級學生

五、實習總目標

- 1.主動發現個案、家庭及社區健康問題，依據護理原理與原則，提供合宜的護理照護。
- 2.能運用衛生教育的原理及方法，執行相關衛生教育。
- 3.能運用基礎醫學知識於護理過程，以提供個案照護。
- 4.能對社區中各類族群進行關懷照護與生命尊重。
- 5.能與社區醫療團隊及群體共同合作，發揮社區照護之效能。
- 6.能主動充實自我專業知識，運用新知於社區護理專業。
- 7.能落實護理倫理於社區工作實務中。
- 8.能認同護理人員在團隊中之角色、功能與職責，實習過程認真負責。

六、實習目標：

(一) 基礎生物醫學科學(basic biomedical science):

- 1.能應用相關基礎醫學知識於社區健康照護。
- 2.能應用相關基礎生物醫學科學知識於個人及群體健康照護中。

(二) 一般臨床護理技能(general clinical skills):

- 1.能瞭解衛生所個案管理的案別與種類。
- 2.能說出家庭訪視的工作流程(獲得家庭訪視的經驗)。
- 3.能建立治療性人際關係及溝通的能力。
- 4.能辨識社區或家庭中影響個人健康與疾病之因素。
- 5.能運用衛生教育技能於門診、學校及社區，參與衛生教育活動。
- 6.能運用護理原理與技術於社區護理實務中。
- 7.能了解幼兒預防接種之項目、施打時間及注意事項，並了解預防接種前後之護理。
- 8.能運用各類評估工具發現健康問題，如 DDST。
- 9.能實際應用三段五級在社區護理中。
- 10.能說出社區護理業務之推展及工作概況。

(三) 批判性思考能力(critical thinking):

- 1.能判別社區健康照護問題的輕重緩急。
- 2.能應用專業知識評估個案、家庭、社區之現存及潛在性照護問題。
- 3.能於協助下有效處理社區照護偶發事件。

(四) 關懷(caring):

- 1.能主動關懷同儕。

- 2.能察覺個案及家屬之需求並給予適當的回應。
- 3.能主動關懷社區民眾醫療問題，展現關懷行為。

(五) 溝通與合作(communication and team work capability):

- 1.能適當表達想法、接納資訊及意見。
- 2.體認社區夥伴關係在社區護理之重要性。
- 3.能與同儕協調合作、融洽相處，完成實習業務。
- 4.能與社區醫療團隊人員共同合作，建立良好的人際關係。
- 5.能與個案、家庭與社區建立良好夥伴關係。

(六) 倫理素養(ethics):

- 1.能維護個案隱私。
- 2.能尊重個案、家屬及社區的自主，知情同意。
- 3.能應用專業倫理與相關法律於臨床照護過程。
- 4.社區群體的健康增進需公平對待、一視同仁。
- 5.能於實習過程中，遵守職業倫理與道德。
- 7.能應用專業倫理與相關法律於社區照護中。

(七) 克盡職責性(accountability):

- 1.能盡職扮演社區衛生護理實習生之角色。
- 2.遵守實習規章，並善盡學生之本分。
- 3.能有效率如期完成工作。
- 4.能積極主動學習，具責任感。

(八) 終身學習(life-long learning):

- 1.能瞭解目前與社區健康議題及健康政策相關的新資訊。
- 2.能於實習過程中，主動充實相關的專業知能。
- 3.能經由多元的管道自我評值，發展自我潛能，促進個人及專業的成長。
- 4.能將獲得的新知運用於護理專業工作中。
- 5.能分享學習經驗及成果。

(九) 資訊與科技

- 1.於收集期刊或網路查詢收集社區護理相關新資訊時能相關法規與倫理：如智財權、個資法。
- 2.能操作相關應用軟體與資訊收集目前與社區健康議題及健康政策相關的新資訊。
- 3.能透過應用軟體處理所查詢之流行病學及生命統計之資訊並選擇、分析來解決問題與獲得個案、家庭及社區促進健康之目的。

(十) 美感與創新

- 1.能創造或發現新的概念或技能且欣賞各種文字、色彩、圖像、聲音、姿態、表情、動作並運用於門診、學校及社區，舉辦社區三段五級之各類活動。
- 2.能認同、欣賞、感受並展現社區衛生護理人員之專業形象。

七、實習單位：依實習組安排之單位

八、實習時間：依實習組安排之時間(每梯三週)

九、指導老師：依實習組安排之單位老師

十、實習目標及進度：

實習目標	週數	核心素養	教學活動	評值方式
<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉社區單位。 2. 瞭解社區單位的業務及社區衛生護士的角色功能。 3. 瞭解機構訪視工作流程。 4. 瞭解社區健康特性及保健模式。 5. 熟悉基本公費疫苗。 	第一週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎生物醫學 2. 一般臨床護理技能 3. 批判性思考 4. 關愛 5. 溝通與合作 6. 倫理素養 7. 克盡職責 8. 終身學習 9. 資訊與科技 10. 美感與創新 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 介紹社區單位的特性、環境及人員。 1-2 介紹社區單位相關注意事項。 2-1 介紹社區單位業務及護理師的角色功能。 3-1 介紹機構訪視工作內容。 4-1 介紹社區單位所處社區的健康特性及保健模式。 5-1 複習公費疫苗 	1. 週心得
<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用衛生教育技能於門診、學校及社區，舉辦衛生教育活動。 2. 運用三段五級概念於社區衛生護理工作中。 3. 瞭解與社區護理相關新資訊 4. 能針對服務對象的健康問題給予適當護理。 	第二週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎生物醫學 2. 一般臨床護理技能 3. 批判性思考 4. 關愛 5. 溝通與合作 6. 倫理素養 7. 克盡職責 8. 終身學習 9. 資訊與科技 10. 美感與創新 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 參與醫療保健服務活動，並評估個案健康問題。 1-2 能參與門診常見之治療及衛教。 2-1 協助執行以保健為主、醫療為輔的基層醫療保健。 3-1 藉由期刊或網路查詢收集社區護理相關新資訊並分享之。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享社區之醫學新知 2. 業務報告 3. 分享訪視常見問題、技術、學理等。
<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用護理過程於社區護理工作。 2. 運用評估工具發現健康問題。 3. 熟悉個案管理程序，且能了解社區可運用的社會資源。 4. 體認社區夥伴關係在社區護理之重要性 5. 能分享學習經驗及成果。 6. 能評值自我學習及成長-完成報告 	第三週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎生物醫學 2. 一般臨床護理技能 3. 批判性思考 4. 關愛 5. 溝通與合作 6. 倫理素養 7. 克盡職責 8. 終身學習 9. 資訊與科技 10. 美感與創新 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 能了解主客觀資料的收集。 1-2 能了解個案的照護問題。 1-3 能瞭解個案的需求提供照護計畫。 2-1 成人健檢時能運用簡易憂鬱量表評估工具。 2-2 討論訪視工作中常見之問題。 3-1 認識該衛生所的社區資源。 4-1 能與照護團隊共同參與社區活動。 5-1 透過讀書報告的方式讓同學瞭解社區健康相關議題。 6-1 討論學生實習常見之問題。 6-2 請單位主管一起參與實習總檢討會並提出建議。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繳交書面讀書報告及口頭報告。 2. 業務報告 3. 分享訪視常見問題、技術、學理等。 4. 參與讀書報告討論。 6. 實習總心得 7. 參與實習檢討會。

九、實習作業：

- (1)實習週心得：1份/人
 - (2)讀書報告書面：1份/2人
 - (3)讀書報告口報 PPT: 1份/2人
 - (4)醫學新知: 3篇/1人
 - (5)團體衛教：1~3份/2組
 - (6)實習總心得：依社區衛生護理實習總心得 一式 2份/人（須多印出一份繳交給實習單位）
- 以上作業，可能會依當批同學學習狀態彈性調整。

十、評分方式：

（一）成績計算方式：教師評量 35%、實習單位評量 30%、作業 30%、測驗 5%。

1. 教師評量 35%：依社區衛生護理實習評值表 7%、平時考 8%、第一週記 5%、第二週記 5%、總心得 10%、
2. 單位評量 30%：依社區衛生護理實習評值表。
3. 作業評量 30%：讀書報告 10%、醫學新知 6%、團體衛教 10%、實習總心得 4%。
4. 測驗 5%。

（二）評值與輔助教學

1. 實習時採不定時抽問，隨時評量學生的學習情況。
2. 針對測驗成績不理想者，進行個別輔導。
3. 對實習精神不振者及出席狀況不良者，聯絡家長與學校實習組進行了解與處理。
4. 除以實習參與情形評核外，尚有考試及團體報告等多元的考核方式。

仁 德 醫 護 管 理 專 科 學 校

社 區 衛 生 護 理 學 實 習 評 值 表 (衛 生 所)

學制： 學生姓名： 班級： 座號： 學號：

實習單位： 實習日期： 年 月 日 至 年 月 日

	評 分 項 目	單項配分	學生自評	單位指導者	老師
認知 (18%)	一、基礎生物醫學科學(6%)				
	1. 能瞭解個案、家庭及社區相關疾病及健康問題之學理依據。	3			
	2. 能應用相關基礎生物醫學科學知識於社區、個人及群體健康照護中。	3			
	二、批判性思考能力(12%)				
	1. 能應用專業知識評估個案、家庭、社區之現存及潛在性照護問題。	4			
	2. 能判別社區健康照護問題的輕重緩急。	4			
技能 (40%)	三、一般臨床護理技能(40%)				
	1. 能瞭解衛生所個案管理的案別與種類。	4			
	2. 能說出家庭訪視的工作流程 (或獲得家庭訪視的經驗)。	4			
	3. 能建立治療性人際關係及溝通的能力。	4			
	4. 能辨識社區或家庭中影響個人健康與疾病之因素	4			
	5. 能運用衛生教育技能於門診、學校或社區中。	4			
	6. 能運用護理原理與技術於門診或社區護理實務中。	4			
	7. 能辨識及分析影響健康問題的因素並提供個別性及整體性的護理。	4			
	8. 能運用各類評估工具發現健康問題，如 DDST、早衰評估表等。	4			
	9. 能實際應用三段五級在社區護理中。	4			
	10. 能說出社區護理業務之推展及工作概況。	4			
情意 (34%)	四、關懷(6%)				
	1. 能主動關懷同儕、門診及社區服務之民眾。	3			
	2. 能對個案之生命尊重、並重視醫療問題，展現關懷行為。	3			
	五、溝通與合作(4%)				
	1. 能與個案、家庭與社區建立良好夥伴關係。	2			
	2. 能與同儕及醫療團隊人員合作，相處融洽。	2			
	六、倫理素養(8%)				
	1. 對門診、社區不同群體之健康能公平對待、一視同仁。	2			
	2. 執行業務時能以門診或社區群體權益為優先考量。	2			
	3. 能於實習過程中，學習遵守職業倫理與道德。	2			
	4. 能盡告知義務、尊重個案、家屬及社區的自主，知情同意。	2			
	七、克盡職責性(12%)				
	1. 遵守實習規章，並善盡實習生的本分。	4			
	2. 認同社區護理人員之角色，並於實習過程中認真負責。	4			
	3. 能確實、認真及負責任地完成實習過程中的各項任務。	4			
八、終身學習(4%)					
1. 能主動充實相關專業資訊。	2				
2. 能自我評值並分享學習經驗。	2				
認知 技能 情意 (8%)	九、資訊與科技(4%)				
	1. 於收集社區護理相關新資訊時能遵守智財權與個資法	2			
	2. 能運用多媒體網路或應用軟體收集新知並了解社區衛生政策	2			
	十、美感與創新(4%)				
	1. 能發揮創意與創新供個人護理指導或團體衛生教育	2			
2. 能認同、欣賞、感受並展現社區衛生護理人員之專業形象	2				
總 分					
指導老師		單位指導者		單位護理長	