

仁德醫護管理專科學校

108 學年度第 1 學期護理科實習課程教學計畫

一、課程名稱：臨床選習(長期照護)

二、課程概述：透過此科目之實習，使學生能具長期照護之概念，實際參與了解目前長期照護之現況與政策，體認長期照護問題的重要性，並能活用相關策略和工具，能真正應用在長期照護服務工作上。

三、先備能力：已修畢社區衛生護理學、老人護理學及長期照護。

四、實習總目標：

1. 認識長期照護個案的生理、心理與社會層面的變化。
2. 說出長期照護機構護理人員的職責與角色功能。
3. 瞭解長期照護各種類型的照護模式及照護對象特性。
4. 了解長期照護相關醫療團隊的角色及功能。
5. 了解長期照護中社會資源網絡的應用。
6. 了解在長期照護中活動設計的意義與目的。
7. 主動關懷個案相關需求並提供協助。
8. 能培養主動積極的學習態度。
9. 能整體性的評估個案生理、心理、社會等層面的問題。
10. 能適當運用評估工具以發現個案問題，如:ADL、IADL、MMSE 等。
11. 與相關醫療照護人員討論、協調以解決個案問題。
12. 能適當評估個案與家庭的互動關係。
13. 運用溝通技巧與醫療團隊建立專業的合作關係。
14. 配合單位屬性設計並執行適合老人參與的團康活動以促進個案身心靈之健康。
15. 能應用長期照護知識與技能以提供整體性的護理。

五、實習目標：

(一) 基礎生物醫學科學(basic biomedical science):

- 1.能說出老年發展階段之生理、心理變化及其護理重點。
- 2.能說出不同類型長期照護機構之照護模式與常規。

(二) 一般臨床護理技能(general clinical skills):

- 1.執行整體性護理過程，訂定個案護理計畫。
- 2.能運用相關評估量表評估個案。
- 3.正確操作護理技術且與學理相互應用。
- 4.能執行個人或團體衛生教育。
- 5.能正確書寫記錄。
- 6.能善用溝通技巧。

(三) 批判性思考能力(critical thinking):

- 1.能說出長期照護機構之照護對象特性。
- 2.能說出長期照專業人員之角色功能。
- 3.能說出長期照護護理過程的基本概念。
- 4.執行以病患為中心之個別性護理措施，並不斷的評值成效。

(四) 關懷(caring):

- 1.能主動關懷同儕。
- 2.能察覺個案及家屬之需求並給予適當的回應。
- 3.能主動關懷社區民眾醫療問題，展現關懷行為。

(五) 溝通與合作(communication and team work capability):

- 1.尊重實習單位內的工作人員及指導老師，建立良好的人際關係。
- 2.能與個案及家屬建立良好的治療性人際關係。

(六) 倫理素養(ethics):

- 1.實習過程中，遵守職業倫理與道德。
- 2.執行護理過程以個案權益為優先考量。

(七) 克盡職責性(accountability):

- 1.具有明確、清楚的學習目標及方向。
- 2.守時、注重服裝禮儀、態度莊重，具備責任感。

(八) 終身學習(life-long learning):

- 1.主動參與臨床討論及分享經驗或心得。
- 2.能主動蒐集長期照護相關專業資訊。

(九) 資訊與科技

- 1.能操作新的科技產品或儀器設備。

(十) 美感與創新

- 1.能創造或發現新的概念或技能。

六、實習單位：依照名冊

七、實習時間：每梯五週(共 24 天)

八、指導老師：依照名冊

九、實習目標及進度：

實習目標	週數	核心素養	教學活動	評值方式
1. 能瞭解長期照護單位的特性。 2. 能熟悉病房環境及例行常規。 3. 能操作新的科技產品或儀器設備 4. 能創造或發現新的概念或技能	第一週	一般臨床技能 基礎生物醫學 批判性思考 關愛 倫理 溝通與合作 克盡職責 終身學習 9. 資訊與科技 10. 藝術與美感	1-1 認識單位之組織特性 1-2 解說實習單位注意事項及作業 2-1 認識單位護理常規、病房常見之疾病及其照顧特性 2-2 介紹意外事件之預防及處理流程 2-3 認識物品及用物擺設位置 2-4 複習單位常見之基本護理技術如：給藥、日常生活活動照護、灌腸、導尿、灌食法、抽痰、氣切、腸造瘻口及傷口護理 2-5 了解護理紀錄書寫方式 2-6 參與病房交班 3-1 正確使用儀器監測生命徵象 4-1 指導護生觀察力及判斷力，運用於臨床之重要性	1. 週心得
1. 能說出正常老年期的發展任務及特性。 2. 能認識長期照護體	第二週	1. 一般臨床技能 2. 基礎生物醫學 3. 批判性思考	1-1 複習正常老年期的發展任務及特性 2-1 介紹長期照護體系、照護模式及專業團隊	1. 週心得 2. 量表(巴氏量表、

<p>系及專業團隊</p> <p>3. 能說出老化過程病態生理變化</p> <p>4. 熟悉長期照護相關之評估量表評估個案之身心變化及適應情形以確立問題</p> <p>5. 參與病房交班並學習護理紀錄的書寫</p> <p>6. 能操作新的科技產品或儀器設備</p> <p>7. 能創造或發現新的概念或技能</p>	<p>二週</p>	<p>4. 關愛</p> <p>5. 倫理</p> <p>6. 溝通與合作</p> <p>7. 克盡職責</p> <p>8. 終身學習</p> <p>9. 資訊與科技</p> <p>10. 藝術與美感</p>	<p>3-1 複習老化過程病態生理變化及常見的疾病</p> <p>4-1 複習長期照護各類評估量表</p> <p>4-2 繳交個案評估量表</p> <p>5-1 參與交接班</p> <p>5-2 了解交班護理人員職責及工作現況</p> <p>5-3 熟悉並練習護理紀錄書寫。</p> <p>6-1 確實使用儀器監測生命徵象並判讀異常數據之臨床意義</p> <p>7-1 引導護生運用觀察力及判斷力發現個案健康問題</p>	<p>ADSL、MMSE)</p>
<p>1. 能運用溝通技巧與個案及家屬建立良好人際關係</p> <p>2. 能協助個案完成日常生活功能(如進食、清潔、穿衣、排泄自制力、如廁、活動)</p> <p>3. 參與各種治療方式</p> <p>4. 能操作新的科技產品或儀器設備</p> <p>5. 能創造或發現新的概念或技能</p>	<p>第三週</p>	<p>1. 一般臨床技能</p> <p>2. 基礎生物醫學</p> <p>3. 批判性思考</p> <p>4. 關愛</p> <p>5. 倫理</p> <p>6. 溝通與合作</p> <p>7. 克盡職責</p> <p>8. 終身學習</p> <p>9. 資訊與科技</p> <p>10. 藝術與美感</p>	<p>1-1 能與個案及家屬討論照護計畫</p> <p>1-2 能瞭解個案及家屬的需求</p> <p>1-3 執行個案之照護計畫</p> <p>2-1 參與個案日常生活活動</p> <p>3-1 參與各種治療方式：生命回顧治療、團體治療、行為治療、安寧照護、復健治療法、吞嚥訓練、語言訓練等</p> <p>3-2 收集長期照護讀書報告資料。</p> <p>3-3 討論及執行個案之照護計畫</p> <p>3-4 應用護理過程於照護工作</p> <p>4-1 認識個案實驗室報告之檢驗項目及臨床意義</p> <p>5-1 練習結合身體評估之技巧並運用敏銳之感官，評估個案現存及潛在之健康問題</p>	<p>1. 週心得</p> <p>2. 讀書報告</p>
<p>1. 依老人常見的疾病，分析生理及病理機轉、症狀並給予相關醫療護理處置</p> <p>2. 熟悉病房常見藥物之作用機轉及副作用、使用方式及注意事項並給予相關衛教</p> <p>3. 能操作新的科技產品或儀器設備</p> <p>4. 能創造或發現新的概念或技能</p>	<p>第四週</p>	<p>1. 一般臨床技能</p> <p>2. 基礎生物醫學</p> <p>3. 批判性思考</p> <p>4. 關愛</p> <p>5. 倫理</p> <p>6. 溝通與合作</p> <p>7. 克盡職責</p> <p>8. 終身學習</p> <p>9. 資訊與科技</p> <p>10. 藝術與美感</p>	<p>1-1 熟悉單位常見之各項治療方式、注意事項及執行個案整體性照護計畫</p> <p>1-2 說明活動的意義與目的安排學生設計適合老人參與的團康活動以促進老人身心靈之健康。</p> <p>1-3 配合單位屬性設計適合老人參與的團康活動以促進個案身心靈之健康。</p> <p>2-1 能向個案解說其所服用藥物的目的及此藥物的注意事項</p> <p>3-1 正確判讀個案實驗室報告之檢驗項目及臨床意義</p> <p>4-1 練習結合身體評估之技巧並運用敏銳之感官，評估個案現存及潛在之健康問題</p>	<p>1. 週心得</p> <p>2. 住民活動設計</p> <p>3. 活動治療輔助工具之設計與製作</p>
<p>1. 能運用護理過程於老年慢性疾病照護</p> <p>2. 能與照護團隊討論個案相關照護問題</p>	<p>第五週</p>	<p>1. 一般臨床技能</p> <p>2. 基礎生物醫學</p> <p>3. 批判性思考</p> <p>4. 關愛</p>	<p>1-1 能進行個案主客觀資料的收集</p> <p>1-2 能從所收集到的資料分析個案的照護問題，瞭解個案的需求提供照護計劃</p>	<p>1. 實習總心得</p>

<p>3. 增進與個案照護相關的新知</p> <p>4. 能操作新的科技產品或儀器設備</p> <p>5. 能創造或發現新的概念或技能</p> <p>6. 能應用長期照護知識與技能以提供整體性的護理</p> <p>7. 能評值自我學習及成長-完成報告</p>	週	<p>5. 倫理</p> <p>6. 溝通與合作</p> <p>7. 克盡職責</p> <p>8. 終身學習</p> <p>9. 資訊與科技</p> <p>10. 藝術與美感</p>	<p>1-3 能主動討論及報告個案照護計畫</p> <p>1-4 隨時評估計劃達成的效果</p> <p>1-5 能評值各類評估工具應用之結果</p> <p>2-1 能瞭解其他照護團隊對個案所擬訂的照護計劃並討論照護計劃以達到共識</p> <p>3-1 配合並參與單位及醫院的在職教育以增進照護病人之專業能力</p> <p>4-1 認識並正確運用有關生命及身體功能維持之醫療輔助器具(例如呼吸器、副木、輪椅...)</p> <p>5-1 正確運用結合身體評估之技巧並運用敏銳之感官, 評估個案現存及潛在之健康問題</p> <p>6-1 分析並運用所學之理論於護理過程。</p> <p>6-2 照護計畫成果之評價</p> <p>7-1 分享長期照護實習之心得</p> <p>7-2 進行實習檢討會</p> <p>7-3 完成案例分析</p>	2. 案例分析
---	---	---	--	---------

十、實習作業：讀書報告、案例分析、住民活動設計、實習總心得及週心得、評估量表、活動治療輔助工具之設計與製作(作業部份可依單位特性彈性調整)

十一、評分方式：

(一)成績計算方式：教師評量 30%、醫院評量 30%、作業 35%、平時測驗 5%。

1.教師評量 30% :依長期照護護理實習評值表。

2.醫院評量 30%：依長期照護護理實習評值表。

3.作業評量 35%：讀書報告 5%、案例分析 15%、團康活動設計 5%、實習總心得及週心得 5%、活動治療輔助工具之設計與製作 5%。

4.平時測驗 5%。

(二) 評值與輔助教學

1. 實習時採不定時抽問，隨時評量學生的學習情況。

2. 每週小考，以了解實習學習成效。

3. 針對實習成績不理想及出席狀況不良者，進行個別輔導並連絡導師進行處理。

4. 除以考試評核學生認知方面的學習狀況外，尚有實習出席、課堂參與討論、團體評估作業與討論等多元的考核方式，以了解學生對實習的興趣與態度，是否達到團隊合作、與他人互動合作與主動學習的精神；以及是否能正確應用各類評估工具於個案中，能應用於臨床學習與實務工作中。

仁德醫護管理專科學校

臨床選習(長期照護)評值表

學制：五專 學生姓名： 班級： 座號： 學號：

實習醫院： 實習單位： 日期： 年 月 日至 年 月 日

評 分 項 目	單項 配分	單項得分 (學生自評)	單項得分 (單位指導者)	單項得分 (老師)
一、基礎生物醫學科學(10%)				
1.能說出老年發展階段之生理、心理變化及其護理重點	5			
2.能說出不同類型長期照護機構之照護模式與常規	5			
二、以批判性思考發現問題與改善(20%)				
1.能說出長期照護機構之照護對象特性	5			
2.能說出長期照專業人員之角色功能	5			
3.能說出長期照護護理過程的基本概念	5			
4.執行以病患為中心之個別性護理措施，並不斷的評值成效	5			
三、一般臨床護理技能(30%)				
1.執行整體性護理過程，訂定個案護理計畫	5			
2.能運用相關評估量表評估個案	5			
3.正確操作護理技術且與學理相互應用	5			
4.能執行個人或團體衛生教育	5			
5.能正確書寫記錄	5			
6.能善用溝通技巧	5			
四、溝通與合作(10%)				
1.尊重實習單位內的工作人員及指導老師，建立良好的人際關係	5			
2.能與個案及家屬建立良好的治療性人際關係	5			
五、終身學習能力(5%)				
1.主動參與臨床討論及分享經驗或心得	3			
2.能主動蒐集長期照護相關專業資訊	2			
六、關懷 (5%)				
1.具同理心，能關懷病患之身、心、靈及社會層面的需求	3			
2.能主動關懷、接納同儕及其意見	2			
七、倫理素養(5%)				
1.實習過程中，遵守職業倫理與道德	3			
2.執行護理過程以個案權益為優先考量	2			
八、克盡職責態度(5%)				
1.具有明確、清楚的學習目標及方向	3			
2.守時、注重服裝禮儀、態度莊重，具備責任感	2			
九、資訊與科技 (5%)				
1.能操作新的科技產品或儀器設備	5			
十、美感與創新 (5%)				
1.能創造或發現新的概念或技能	5			
單項配分標準：1分—無法達成，2分—僅小部份達成，3分—尚可，4分—大部分達成，5分—完全達成				
評 語	學生：	總分		
	實習老師：	簽名		
	單位指導學姊：			
指 導 老 師		單 位 護 理 長		