

仁 德 醫 護 管 理 專 科 學 校

108 學 年 度 第 1 學 期 護 理 科 實 習 課 程 教 學 計 畫

一、課程名稱：精神科護理學實習

二、課程概述：本課程為引導五專護理科四下與五上年級學生進入精神科護理實習領域而設計，從見習精神醫學與精神衛生護理以及整個精神醫療團隊角色之認識；觀察辨認精神疾病、症狀；對醫療及護理服務範圍與內容之了解；練習溝通與會談技巧；深入實習個別性精神疾病護理及治療；見習團體、行為治療等等治療之模式，藉以增加學生對於精神科治療與照護基本認識與基本技能。

三、先備能力：

1. 已修習解剖生理、病理、藥物等一般醫學知識。
2. 已修習基本護理學之一般照護技能。
3. 已修習精神科護理學。

四、實習總目標：(需包含十大核心素養: 1.基礎生物醫學科學 2.一般臨床護理技能 3.批判性思考能力 4.關懷 5.溝通與合作 6.終身學習 7.倫理 8.克盡職責 9. 資訊與科技 10.美感與創新)

(一) 基礎生物醫學科學(basic biomedical science):

- 1.能應用基礎生物醫學科學知識於精神疾病之病因、臨床表徵、診斷檢查及治療方法。
- 2.能運用基礎生物醫學相關知識指導個案正確用藥並提供用藥的相關資訊。
- 3.能應用基礎生物醫學科學知識於精神疾病之照護措施。
- 4.能運用基礎醫學知識及精神科護理評估原則正確收集個案資料。

(二) 一般臨床護理技能(general clinical skills):

- 1.能應用溝通與治療性人際關係的技巧與精神科專業知識與個案、其家庭、團體之互動情境中。
- 2.能運用基礎醫學知識及精神科護理評估原則正確收集個案資料。
- 3.能應用精神科護理專業知識及照護技能正確提供各精神疾病有效的護理措施。
- 4.能應用護理過程為各精神疾病病患訂定完整個別性的護理計劃。
- 5.能以病人為中心，運用護理過程協助個案改善健康問題。
- 6.能辨識及分析影響健康問題的因素並提供整體性及個別性的護理。
- 7.能應用精神科護理專業知識於各項治療(肌體、團體心理治療、行為治療、職能治療)。

(三) 批判性思考能力(critical thinking):

- 1.能辨別健康照護問題的輕重緩急。
- 2.能應用專業知識評估個案之現存及潛在性照護問題。
- 3.能應用護理過程擬定及執行個別性護理計畫。
- 4.能評值照護成效，適時調整照護計畫。

(四) 關懷(caring):

- 1.能主動關懷精神科病患的需要及應用所學在臨床以發揮尊重生命的精神。
- 2.能主動關懷同儕。
- 3.能察覺個案及家屬之需求並給予適當的回應。

(五) 溝通與合作(communication and team work capability):

1. 能了解精神醫療團隊工作中之角色與功能並與其合作。
2. 能適當表達想法、接納資訊及他人意見。
3. 能與同儕協調合作、融洽相處，完成實習業務。

(六) 倫理素養(ethics):

1. 了解精神衛生護理的倫理與法律觀。
2. 能說出精神衛生法且從事護理活動時不違背其法。
3. 能維護個案隱私。
4. 能尊重個案、家屬及社區的自主，知情同意。

(七) 克盡職責性(accountability):

1. 能盡職扮演精神衛生護理實習生之角色。
2. 遵守實習規章，並善盡學生之本分。
3. 能有效率如期完成工作。
4. 能積極主動學習，具責任感。
5. 能體認精神科護理人員之角色及功能，以培養敬業樂群的態度。

(八) 終身學習(life-long learning):

1. 能以精神衛生護理所學自我覺察及人格成長。
2. 能體認及關切精神科護理專業之價值及發展，堅守工作崗位，並於助人工作中體會利他的價值。

(九) 資訊與科技

1. 能運用資訊科技學習精神科相關知識及團體規劃與執行。
2. 能透過應用軟體處理並查詢相關知識與技能進行判讀分析並解釋檢驗數據所代表的意義，提供合宜的照護。

(十) 美感與創新

1. 以查閱期刊資料或讀書報告方式增加個人對精神科護理新知的了解以促進自我認識及人格發展。
2. 能認同、欣賞、感受並展現精神衛生護理人員之專業形象。

五、實習單位：依照名冊

六、實習時間：每梯四週

七、指導老師：依照名冊

八、實習目標及進度：

單元(週目標)	週數	核心素養	教學活動	評值方式
1. 可指出精神科病房內常規、常見的診斷與藥物。 2. 能分辨精神衛生護	1	1.基礎生物醫學科學 2.一般臨床護理技能	1. 說明精神科實習目標。 2. 簡介病房常見之診斷與常見之藥物並介紹常見藥物之作用、作用機轉及副作用。	1. 實習前評值(了解學生特質及其對精

<p>理與其他科別的差異。</p> <p>3. 了解精神科醫療團隊成員的角色功能，並能與小組人員合作，計畫病人的護理。</p> <p>4. 應用溝通的技巧與個案建立治療性人際關係。</p> <p>5. 學習及應用會談技巧以了解個案。</p> <p>6. 認識團體心理治療、行為治療等相關治療的特色。</p> <p>7. 認識精神科常見之治療及照護模式。</p> <p>8. 了解精神衛生護理的倫理與法律觀。</p>		<p>3.批判性思考能力</p> <p>4.關懷</p> <p>5.溝通與合作</p> <p>6.終身學習</p> <p>7.倫理</p> <p>8.克盡職責</p>	<p>3. 介紹精神科治療性環境：如病房環境介紹、病房作息時間與精神醫療團隊成員等等。</p> <p>4. 教導精神衛生護理工作的倫理考量、了解精神病人權利。</p> <p>5. 安排選定一位個案學習應用溝通的技巧與個案建立治療性人際關係。</p> <p>6. 協助漸進式參與病室內之各項護理，執行直接護理，如執行進食、個人衛生、監測生命徵象、防範跌倒、逃跑等意外事件。</p> <p>7. 協助漸進式參與病室內之各項治療活動，如病房會議、病情討論會、生活討論會、娛樂治療、行為治療、心理治療(依病房性質)等等，了解護理的角色功能及紀錄方式。</p> <p>8. 教導運用觀察技巧了解病患之特質。</p> <p>9. 教導執行約束法(因在臨床上既無法讓護生在旁協助，只能額外借約束帶讓護生實際體驗與在旁講解，讓護生有此概念。)</p> <p>10. 說明自殺與暴力意外事件之防範及護理措施。</p> <p>11. 教導運用精神科五大層面護理評估病人之問題。</p> <p>12. 教導學生對於學理有疑問查閱文獻書籍之方法或互為討論的方式以達自我成長。</p> <p>13. 安排參與個案討論以了解精神醫療團隊工作中之角色與功能並培養敬業樂群之態度。</p> <p>14. 教導學生利用資訊科技與網路、或精美的海報、投影片等幫助學生學習精神科相關知識。</p>	<p>神科的認知)。</p> <p>2. 隨堂測驗(常見診斷，常見術語)</p> <p>3. 藥卡(包含藥物種類、作用、副作用、適應症、禁忌症、注意事項)</p> <p>4. 個案基本資料</p>
<p>1. 持續與個案建立良好之護病關係，能主動關懷精神科病患的需要及應用所學在臨床以發揮尊重生命的精神。</p> <p>2. 能應用基礎生物醫學科學知識於精神</p>	<p>2</p>	<p>1.基礎生物醫學科學</p> <p>2.一般臨床護理技能</p> <p>3.批判性思考能力</p> <p>4.關懷</p> <p>5.溝通與合</p>	<p>1. 安排參與病室內之各項護理或治療活動，如病房會議、病情討論會、生活討論會、娛樂治療、行為治療、心理治療(依病房性質)等等，鼓勵於團體討論中使用溝通技巧。</p> <p>2. 教導以病人為中心，並正確運用溝通技巧與精神科五大層面護理評估方式收集個案資料，於會議中報告與討</p>	<p>1. 隨堂測驗(常見檢查與常見藥物)</p> <p>2. 五大層面評估討論。</p> <p>3. 溝通實</p>

<p>疾病之病因、臨床表徵、診斷檢查及治療方法。</p> <p>3. 能參與病室內之各項護理或治療活動，如病房會議、病情討論會、生活討論會、娛樂治療、行為治療、心理治療(依病房性質)等等。</p> <p>4. 能正確應用整體性護理評估收集個案資料。</p> <p>5. 能正確說出及辨認常見精神科藥物之作用與副作用。</p> <p>6.能指導個案精神科用藥與相關衛教事項。</p> <p>7. 能應用溝通與治療性人際關係的技巧與精神科專業知識與個案、其家庭、團體之互動情境中。</p> <p>8. 了解精神衛生護理的倫理與法律觀。</p>		<p>作</p> <p>6.終身學習</p> <p>7.倫理</p> <p>8.克盡職責</p>	<p>論評估結果。</p> <p>3. 了解學生治療性關係建立情況，適時給予協助，與其討論學生人格特質，溝通方式或學習態度對關係建立的相互關係。</p> <p>4. 參與病房各項護理或治療活動以了解其中護理角色功能，如：個案報告、護理分組會議、團體治療及晨間會議等等。</p> <p>5. 教導學生以三讀五對技能正確給藥並正確辨認常見精神科藥物，說出其作用，副作用與副作用之處理。</p> <p>6. 運用溝通技巧於個案會談(分組練習，指導老師實地於旁評值，並請護生與個案會談前告知會談目標、時間，於護生會談後，與其討論是否達到目標，及使用那些溝通技巧、個案之問題等)。</p> <p>7. 安排讀書報告，以常見精神疾病為主題，包含病因、症狀、檢查檢驗、治療。</p> <p>8. 討論精神護理人員在執業時可能面臨的倫理困境及處理原則。</p> <p>9.教導學生使用醫院網站進行線上學習如藥物或相關症狀護理等。</p>	<p>錄。</p> <p>4.會談練習評值 (會談目標達成性、時間控制、溝通技巧運用的適當性)。</p>
<p>1. 能學習與應用精神醫學、護理知識技能並應用心理社會評估技巧，於個案所需的整體性護理。</p> <p>2. 能辨別健康照護問題的輕重緩急。</p> <p>3. 能應用專業知識評估個案之現存及潛在性照護問題。</p> <p>4. 能應用護理過程擬</p>	<p>3</p>	<p>1.基礎生物醫學科學</p> <p>2.一般臨床護理技能</p> <p>3.批判性思考能力</p> <p>4.關懷</p> <p>5.溝通與合作</p> <p>6.終身學習</p> <p>7.倫理</p> <p>8.克盡職</p>	<p>1. 安排讀書報告，以常見精神疾病為主題，包含病因、症狀、治療、引導同學提出問題及修正讀書報告。</p> <p>2. 教導書寫病房護理觀察紀錄，並能確實紀錄與交班以培養敬業樂群之態度。</p> <p>3. 教導學生以討論、諮商、教導方式與個案互動，並了解與個案建立治療性人際關係所遭遇困難，內省覺察並能同理尊重及關懷病人。</p> <p>4. 協助正確執行藥物治療並認識常見藥物之作用、作用機轉及副作用，評</p>	<p>1. 讀書報告。</p> <p>2. 溝通實錄。</p> <p>3. 隨堂測驗(常見疾病護理)</p> <p>4. 護理計劃</p> <p>5. 團體衛教或團康活動(組內互評、老</p>

<p>定及執行個別性護理計畫。能評值照護成效，適時調整照護計畫。</p> <p>5. 能察覺個案及家屬之需求並給予適當的回應</p> <p>6. 認識各類型精神疾病的症狀及可能出現之行為，並可提供適當的處置。</p> <p>7. 了解並能執行精神科治療與相關處置。(如：藥物治療與肌體治療等)。</p> <p>8. 學習團體衛教相關概念。</p> <p>9. 能適當表達想法、接納資訊及他人意見</p> <p>10. 學習三段五級不同疾病階段所提供的照護。</p>		<p>責</p>	<p>值藥物療效及病人產生之副作用及藥物衛教。</p> <p>5. 視情況安排護生參觀相關精神醫療設施，如：精神科門診、日間病房、庇護工場等場所。(但必須依醫院方所能提供相關設施而定)。</p> <p>6. 會談練習、討論及修正溝通實錄。</p> <p>7. 指導學生依輕重緩急判斷先後順序，確定護理個案之健康問題，擬定個別性護理計畫，並依成效適時調整。</p> <p>8. 了解護理人員於各種治療或護理活動中之角色功能，可主動參與各項護理治療活動，如：病房會議、個案報告、護理分組會議、團體治療及晨間會議等等(依病房性質而定)以增進自我成長。</p> <p>9. 籌畫並準備團體衛教護理。</p> <p>10. 運用電腦科技製作團康或團體衛教之海報、道具、配樂，視情況製作病房單位早操及配樂並帶領之，以達創新與美。</p>	<p>師評量)。</p>
<p>1. 運用治療性環境，幫助個案成長，發揮潛能。</p> <p>2. 從實習過程中，促進自我覺察。</p> <p>3. 能與同儕協調合作、融洽相處，完成實習業務。</p> <p>4. 了解精神衛生護理的倫理與法律觀。</p>	<p>4</p>	<p>1.基礎生物醫學科學</p> <p>2.一般臨床護理技能</p> <p>3.批判性思考能力</p> <p>4.關懷</p> <p>5.溝通與合作</p> <p>6.終身學習</p> <p>7.倫理</p> <p>8.克盡職責</p> <p>9. 資訊與科技</p> <p>10.美感與創新</p>	<p>1. 口頭報告個案報告，引導同學提出問題建議以練習批判思考能力。</p> <p>2. 教師與學生討論及修正個案報告，討論護理問題中常見的倫理議題。</p> <p>3. 執行團體衛教。</p> <p>4. 學習處理結束期的護病關係。</p> <p>5. 籌畫並準備主持惜別會。</p> <p>6. 團體間共同分享實習護理經驗並促進自我認識及成長(如情感轉移、情感反轉移、生命經驗之分享等)。</p> <p>7. 精神科實習總評值。</p>	<p>1. 團體衛教</p> <p>2. 惜別會</p> <p>3. 案例分析。</p> <p>4. 總心得。</p>

九、實習作業：藥卡、溝通實錄、讀書報告、案例分析、實習週心得及實習總心得。

十、評分方式：

(一)成績計算方式：教師評量 35%、醫院評量 30%、作業 30%、線上測驗 5%。

1.教師評量 35% :依精神科護理實習評值表。

2.醫院評量 30%：依精神科護理實習評值表。

3.作業評量 30%：溝通實錄 3%、讀書報告 6%、案例分析 15%、實習週心得及總心得 3%、藥卡 3%。

4.隨堂測驗 5%。

(二)輔助教學：

對於實習落後的實習生給與課後輔導。

仁德醫護管理專科學校

精神科護理學實習評值表

學制：五專 學生姓名： 班級： 座號： 學號：
 實習醫院： 實習單位： 日期： 年 月 日至 年 月 日

評 分 項 目	單項 配分	單項得分 (學生自評)	單項得分 (單位指導者)	單項得分 (老師)
一、基礎生物醫學科學(6%)				
1.能說出精神科病房常見診斷之病理機轉及護理	2			
2.能說出精神科病房常見檢查報告及其對個案的意義	2			
3.能說出精神科病房常見治療及其對個案的意義	2			
二、批判性思考能力(16%)				
1.能判別健康照護問題的輕重緩急。	4			
2.能應用專業知識評估個案之現存及潛在性照護問題	4			
3.能應用護理過程擬定及執行個別性護理計畫	4			
4.能評值照護成效，適時調整照護計畫	4			
三、一般臨床護理技能(35%)				
1.能應用溝通與治療性人際關係的技巧與精神科的專業知識與個案、其家庭、團體之互動情境中	5			
2.能運用基礎醫學知識及精神科護理評估原則正確收集個案資料	5			
3.能應用精神科護理專業知識及照護技能正確提供各精神疾病有效的護理措施	5			
4.能應用護理過程為各精神疾病病患訂定完整個別性的護理計畫	5			
5.能以病人為中心，運用護理過程協助個案改善健康問題	5			
6.能辨識及分析影響健康問題的因素並提供整體性及個別性的護理	5			
7.能應用精神科護理專業知識於各項治療(肌體、團體心理治療、行為治療、職能治療)	5			
四、關懷(6%)				
1.能主動關懷同儕	3			
2.能主動關懷精神科病患的需要及應用所學在臨床以發揮尊重生命的精神	3			
五、溝通與合作(4%)				
1.能適當表達想法、接納資訊及意見	2			
2.能與同儕及醫療團隊人員合作，相處融洽	2			
六、倫理素養(8%)				
1.了解精神衛生護理的倫理與法律觀且從事護理活動時不違背其法	2			
2.能維護個案隱私	2			
3.能於實習過程中，學習遵守職業倫理與道德	2			
4.能尊重個案及家屬，知情同意	2			
七、克盡職責性(12%)				
1.遵守實習規章，並善盡實習生的本分	4			
2.認同精神科護理人員之角色，並於實習過程中認真負責	4			

3.能確實完成實習過程中的各項任務		4			
八、終身學習(4%)					
1.能主動充實相關專業資訊		2			
2.能自我評值並分享學習經驗		2			
九、資訊與科技(4%)					
1.能運用資訊科技學習精神科相關知識及團體規劃與執行		2			
2.能透過應用軟體處理並查詢相關知識與技能進行判讀分析並解釋 檢驗數據所代表的意義，提供合宜的照護。		2			
十、美感與創新(5%)					
1.以查閱期刊資料或讀書報告方式增加個人對精神科護理新知的了解以促進自我認識及人格發展。		2			
2.能認同、欣賞、感受並展現精神衛生護理人員之專業形象		3			
總 分					
簽 名					
評 語	單位指導者：				
	實習老師：				
指 導 老 師			單 位 護 理 長		