

仁 德 醫 護 管 理 專 科 學 校

108 學 年 度 第 1 學 期 護 理 科 實 習 課 程 教 學 計 畫

一、課程名稱：臨床選習(加護病房實習)(六週版)

二、課程概述：

本課程為護理科五專五年級所修習的實習科目，學分數為四學分，總實習時數為 192 小時。臨床實習主要目標為將課室所學應用到臨床實習中，透過此科目之實習，使學生能具有急重症單位之概念，實際參與了解應用生理、病理學之原理，分析病人疾病之致病機轉、症狀、重要檢查、治療方式，並能活用相關策略和工具，加強學理充實臨床應用及技術熟練度，而在護理部分則以 Gordon Functional Health Pattern Assessment Model 為理論架構，運用護理過程概念來擬定一套適當性的護理計畫，並給予有效的個別性護理措施，以提升個案的照護品質，期望能培養具備優良技能之急重症護理人員。

三、先備能力：

- 1.已修習解剖生理、病理、藥物等一般醫學知識。
- 2.修習基本護理學之一般照護技能及完成基本護理學實習。
- 3.已修習內外科護理學 I、II 及內外科護理學實驗。

四、實習總目標：

(一)、一般臨床護理技能

1. 認識實習單位與單位業務密切之重點科室位置。
2. 能對新入住病患及家屬執行病室環境介紹。
3. 能熟悉單位常用器材擺放位置及使用方式，以順利達成業務活動。
4. 能說出病房常規，並正確執行常規業務。
5. 熟悉單位相關之健康照護人員大致業務範疇。
6. 執行護理業務能注意並做到病人安全準則。
7. 說出單位感染控制相關措施並確實遵守。
8. 能依據學理正確操作護理技術。
9. 能有系統收集個案生理、心理、社會及靈性層面相關資料。
10. 熟悉生理、心理、社會及靈性之護理概念，並熟悉評估方法。

(二)、基礎生物醫學科學

1. 能熟悉實習單位常見疾病之病理機轉及護理準則。
2. 能說出病房常見治療、檢驗報告、護理技術，並正確執行。
3. 能熟悉個案在疾病過程中，健康問題之基礎醫學及護理處置的原理。
4. 能正確運用疾病相關之學理知識及護理技術於個案照護上，以提供個別性護理。
5. 能夠應用生理、病理學之原理，分析病人致病之疾病機轉、症狀、重要檢查、治療方式。
6. 能分辨重症護理學學理與臨床個案問題之相關及差異性，力求臨床與學理相互配合與印證。

(三)、批判性思考

1. 能說出護理過程的基本概念。
2. 熟悉個案健康問題會因社會結構、文化差異、經濟變數等不同脈絡而改變。
3. 運用整體性護理評估，收集個案主、客觀資料。

4. 能運用護理過程，確認照護個案之健康問題。
5. 運用護理過程，訂定個案護理計畫。
6. 執行以病患為中心之個別性護理措施，並不斷的評值成效。
7. 能以批判性思維、能應用重症護理學相關學理，確認個案之生理、心理、社會問題，排定問題的優先次序及提供相關之護理措施。

(四)、溝通和合作

1. 能與同儕協調合作、融洽相處，完成實習業務。
2. 學生在實習過程中，與健康照顧人員及指導老師建立良好的人際關係。
3. 能與個案及家屬建立良好的治療性人際關係。
4. 能應用溝通技巧，執行完整身體評估，有系統的分析及改善個案現存及潛在危險性問題，設計個別性且人性化的護理計畫。
5. 能了解護生在醫療團隊中的角色並能與醫療團隊溝通反應個案的問題。

(五)、關愛

1. 與個案及家屬互動能表現親切有禮具備關懷態度。
2. 學生於照護過程中，能兼顧病患之身、心層面的需求。
3. 於照護過程中，學生具同理心能主動關懷病患及家屬需求，並具備主動尋求資源解決問題的態度。

(六)、克盡職責

1. 學生對於實習具有明確、清楚的學習目標及方向。
2. 能確實遵守團體生活的基本禮儀與規則、守時、注重服裝禮儀、態度莊重，具備責任感。
3. 能正確書寫護理記錄，並於規定時間內完成。
4. 主動參與臨床討論及分享經驗或心得。
5. 學生在實習過程中，具有護理專業的自信心、責任感與自主性。

(七)、倫理

1. 學生在照護過程遵守護理專業倫理規範。
2. 能留心實習期間病室照護倫理困境議題。
3. 能主動討論實習期間有關倫理困境的議題。
4. 能理解並遵循醫護倫理精神。

(八)、終身學習

1. 能主動閱讀與個案照護相關的資料並運用於個案照護上。
2. 完成護理專業報告撰寫。
3. 能主動搜尋單位照護相關之醫學及護理新知，以持續自我成長。
4. 能主動蒐集資料，並統整醫護相關文獻，做為臨床照護之依據。

(九)、資訊與科技

1. 能應用資訊蒐集相關知識，以協助個案解決健康問題。
2. 能應用醫院電子病歷系統於交班及記錄。
3. 能正確使用重症單位常用之醫療儀器並了解使用之目的，例如：床旁監測器、infusion pump、電動床、N-G feeding pump、12 導程心電圖、中央監測器、電擊器等。

(十)、美感與創新

1. 能發揮創意與創新提供個人或團體衛教。
2. 能認同、欣賞、感受並展現臨床護理人員之角色功能及專業形象。
3. 能配合情境，善用溝通技巧，營造和諧的護病關係。

五、實習單位：依照名冊

六、指導老師：依照名冊

七、實習目標及進度

實習目標	週數	核心素養	教學活動	評值方式
<p>1. 了解醫院及實習單位之環境、設施、及相關之健康照護人員。</p> <p>2. 認識單位常見疾病診斷，病理變化，症狀及徵象。</p> <p>3. 認識單位常使用的藥物及劑量，及正確之使用方法。</p> <p>4. 認識單位常使用的儀器種類，並學習正確操作方式</p> <p>5. 熟練單位常做的護理技術及原理，並能正確完整的執行。</p> <p>6. 能和同儕協調合作，與健康照護人員及指導老師建立良好的人際關係，於實習期間完成本份工作。</p> <p>7. 能遵守護理倫理，尊重個案及家屬。</p> <p>8. 能適時提出建設性的意見。</p>	<p>第一週</p>	<p>1.一般臨床技能</p> <p>2.基礎生物醫學</p> <p>3.批判性思考</p> <p>4.關愛</p> <p>5.倫理</p> <p>6.溝通與合作</p> <p>7.克盡職責</p> <p>8.終身學習</p> <p>9.資訊與科技</p> <p>10.美感與創新</p>	<p>前二天為環境介紹期，主要目標是協助學生熟悉並適應實習環境中的人、事、地、物、時等。</p> <p>第三天開始（視學生之適應程度調整）正式進入照顧個案的階段。</p> <p>1-1.參觀醫院大環境、介紹各特殊檢查及檢查單位。</p> <p>1-2.能認識病房之工作人員，例如：護理長護理師、專科護理師、醫師、外科助理、書記、及工友等。</p> <p>1-3.能了解病房常規護理活動、三班護理人員職責、及出入院手續流程。</p> <p>1-4.熟悉病房常見之醫療儀器。</p> <p>1-5.熟悉病房用物擺設。</p> <p>1-6.實習指導老師與小組制定實習常規與職責(例如:值日生)。</p> <p>2-1 環境介紹、常規介紹。</p> <p>2-2 病歷表單介紹、病歷內容以 Q&A 方式了解護生程度。</p> <p>3-1 個別教導醫囑核對並認識單位常使用及劑量。</p> <p>4-1 用物與設備介紹、儀器介紹、講解呼吸器使用。</p> <p>5-1 選一個案實際執行身體評估並探知護生護理技術程度。</p> <p>6-1 評估見習與記錄情況、實習規則與作業介紹。</p> <p>7-1 引導學生體認護理專業、角色與功能。</p> <p>8-1 引導或鼓勵護生於會議時提出想法。</p>	<p>*隨堂測驗</p> <p>*技術回覆示教</p> <p>*抽問</p>

<p>9. 具關懷的態度，主動關懷病患及家屬。協助尋求資源，解決問題。</p> <p>10. 能確實遵守團體生活的基本禮儀與規則、守時、注重服裝禮儀、態度莊重，具備責任感。</p>				
<p>1. 延續前周實習目標繼續其進度</p> <p>2. 能認識重症照護體系及專業團隊</p> <p>3. 能說出單位常見疾病生理變化、症狀及徵象</p> <p>4. 運用身體評估收集主客觀資料</p> <p>5. 參與病房交班並學習紀錄的書寫</p> <p>6. 運用溝通技巧與個案及家屬建立良好的治療性人際關係</p> <p>7. 能協助個案完成日常生活功能（如進食、清潔、穿衣、排泄自制力、如廁、活動）</p> <p>8. 參與各種治療方式</p>	<p>第二週</p>	<p>1.一般臨床技能</p> <p>2.基礎生物醫學</p> <p>3.批判性思考</p> <p>4.關愛</p> <p>5.倫理</p> <p>6.溝通與合作</p> <p>7.克盡職責</p> <p>8.終身學習</p> <p>9.資訊與科技</p> <p>10.美感與創新</p>	<p>1-1 運用回覆示教的方式，知悉護生了解多少</p> <p>2-1 介紹重症照護團隊及專業團隊的角色與功能</p> <p>3-1 複習老化過程病態生理變化及常見的疾病</p> <p>4-1 複習並運用身體評估技巧評估個案</p> <p>5-1 參與交接班並了解交班護理人員職責及工作現況</p> <p>5-2 熟悉並練習紀錄書寫（含護理身體評估）。</p> <p>5-3 上機介紹護理相關記錄e化書寫方式</p> <p>6-1 能與個案及家屬討論照護計畫</p> <p>6-2 能瞭解個案及家屬的需求</p> <p>6-3 執行個案之照護計畫</p> <p>6-4 運用會客時間與家屬會談</p> <p>7-1 參與個案日常生活活動</p> <p>8-1 參與各種治療方式：如安寧照護、復健治療法—肺復原</p> <p>8-2 討論及執行個案之照護計畫</p>	<p>*繳交週心得I</p> <p>*隨堂測驗</p> <p>*技術回覆示教</p> <p>*抽問</p>
<p>1. 延續前週的實習目標，繼續其進度</p> <p>2. 應用身體評估技巧收集主客觀資料。</p>	<p>第三週</p>	<p>1.一般臨床技能</p> <p>2.基礎生物醫學</p> <p>3.批判性思考</p> <p>4.關愛</p> <p>5.倫理</p> <p>6.溝通與合作</p>	<p>1-1 每日一問並引導護生擬定學習目標，審閱護生各項紀錄之正確性。</p> <p>2-1 指導護生身體評估或各項護理。能說出入院原因、檢驗報告、技術的完整性，督導護生資料搜尋。</p>	<p>*隨堂測驗</p> <p>*技術回覆示教</p> <p>*抽問</p>

<p>3. 正確解釋主、客觀資料，及各資料的相關性歸納先後順序護理問題，給予具個性護理措施。</p> <p>4. 能與個案建立治療性人際關係並運用溝通技巧和個案及其家屬互動</p>		<p>7.克盡職責 8.終身學習 9.資訊與科技 10.美感與創新</p>	<p>3-1 隨時與護生進行個案問題的討論，了解護理原理並澄清觀念。</p> <p>4-1 了解護生個別差異與需求，給予正向鼓勵，協助建立護病關係。</p> <p>4-2 了解護生溝通技巧和個案及其家屬互動，協助建立護病關係。</p>	
<p>1. 延續前週的實習目標，繼續其進度</p> <p>2. 應用身體評估技巧收集主客觀資料。</p> <p>3. 正確解釋主、客觀資料，及各資料的相關性歸納先後順序護理問題，給予具個性護理措施。</p> <p>4. 能與個案建立治療性人際關係並運用溝通技巧和個案及其家屬互動。</p> <p>5. 鼓勵參與在職教育及學術活動</p>	<p>第四週</p>	<p>1.一般臨床技能 2.基礎生物醫學 3.批判性思考 4.關愛 5.倫理 6.溝通與合作 7.克盡職責 8.終身學習 9.資訊與科技 10.美感與創新</p>	<p>1-1 每日一問並引導護生擬定學習目標，審閱護生各項紀錄之正確性。</p> <p>2-1 指導護生身體評估或各項護理能說出入院原因、檢驗報告、技術的完整性，督導護生資料搜尋。</p> <p>3-1 隨時與護生進行個案問題的討論，了解護理原理並澄清觀念。</p> <p>4-1 了解護生個別差異與需求，給予正向鼓勵，協助建立護病關係。</p> <p>4-2 了解護生溝通技巧和個案及其家屬互動，協助建立護病關係。</p> <p>5-1 安排學術活動，如 TPN 介紹。</p>	<p>*實習週心得II *隨堂測驗 *技術回覆示教 *繳交讀書報告</p>
<p>1. 延續前週的實習目標，繼續其進度</p> <p>2. 能確實運用護理過程解決個案之健康問題，並依情況適時修定。</p> <p>3. 正確及熟練的協助醫師及護理人員執行檢查和治療。</p> <p>4. 能與醫療相關團體建立良好的溝通與聯繫。</p> <p>5. 有能力自行完成大部分護理計畫，執行完整性護理。</p> <p>6. 在協助下正確書寫個案的護理記錄，並執行交班職責。</p>	<p>第五週</p>	<p>1.一般臨床技能 2.基礎生物醫學 3.批判性思考 4.關愛 5.倫理 6.溝通與合作 7.克盡職責 8.終身學習 9.資訊與科技 10.藝術與美感</p>	<p>1-1 延續前週教學活動，持續個別性指導，考核護生學習成效</p> <p>2-1 審閱護生個案報告與討論</p> <p>3-1 確認護生能協助專業人員各項檢查，必要時指導。</p> <p>4-1 確認護生能表達個案健康情形並與醫護團隊共同提供健康照護。</p> <p>5-1 確認護生護理技術的完整性，必要時指導與協助完成全責性護理。</p> <p>6-1 確認護生各項單張正確紀錄與完成交班。</p>	<p>*隨堂測驗 *繳交案例分析</p>

7. 體認加護病房護理人員的專業角色及功能。			7-1 評值護生對加護病房護理專業角色與功能。	
1. 延續前週的實習目標，繼續其進度 2. 正確解釋主、客觀資料，及各資料的相關性歸納先後順序護理問題，給予具個別性護理措施，並依情況適時修定解決個案之健康問題。 3. 能與個案建立治療性人際關係並運用溝通技巧和個案及其家屬互動。 4. 鼓勵參與在職教育及學術活動 5. 正確及熟練的協助醫師及護理人員執行檢查和治療。 6. 能與醫療相關團體建立良好的溝通與聯繫。 7. 有能力自行完成大部分護理計畫，執行完整性護理。 8. 在協助下正確書寫個案的護理記錄，並執行交班職責。 9. 能夠主動運用資源，完成案例分析 10. 體認加護病房護理人員的專業角色及功能具備護理專業精神及責任感。	第六週	1.一般臨床技能 2.基礎生物醫學 3.批判性思考 4.關愛 5.倫理 6.通與合作 7.克盡職責 8.終身學習 9.資訊與科技 10.美感與創新	1-1 延續前週教學活動，持續個別性指導，考核護生學習成效 2-1 隨時與護生進行個案問題的討論，了解護理原理並澄清觀念。 3-1 了解護生個別差異與需求，給予正向鼓勵，協助建立護病關係。 4-1 安排學術活動，如單位在職進修。 5-1 確認護生能協助專業人員各項檢查，必要時指導。 6-1 確認護生能說明個案健康情形並與醫護團隊共同提供健康照護。 7-1 確認護生個案照護的完整性。 8-1 確認護生各項單張正確紀錄與完成交班。 9-1 審閱護生個愛與討論 10-1 評值護生對加護病房護理專業角色與功能。 10-2 實習總檢討會與病房評值會。	*實習總心得 *隨堂測驗 *抽問

八、評分方式：

(一) 繳交作業：週心得二篇、實習總心得一篇、案例分析一份、讀書報告一份(需口頭報告)。

(二) 評值與輔助教學

1. 成績計算方式：教師評量 35%、醫院評量 30%、作業 30%、測驗 5%。

(1) 教師評量 35%：依加護護理學實習評值表。

(2) 醫院評量 30%：依加護護理學實習評值表。

(3) 作業評量 30%：依加護護理學實習作業評值表含(讀書報告、案例分析、實習總心得、學習態度)。

(4) 測驗 5%。

2. 輔助教學：

(1) 安排臨床教學活動：邀請醫生或資深護理人員進行相關教學活動，以增長學生專業知識與技能。

(2) 實習時採不定時抽問及隨堂測驗，隨時評量實習學生的學習情況。

(3) 學生情緒或學習障礙之輔導：針對實習情況不理想者(包括遲到早退、對個案情況不瞭解…等)，適切提供個別性輔導性會談並記錄，除了解學生問題、提供解決方案外，必要時可轉介校內實習組或學生輔導中心等處室尋求相關協助。

仁德醫護管理專科學校加護病房護理學實習評值表

學制：五專 學生姓名： 班級： 座號： 學號：

實習醫院： 實習單位： 日期： 年 月 日至 年 月 日

評 分 項 目	單項配分	單項得分 (學生自評)	單項得分 (單位指導者)	單項得分 (老師)
(一)、一般臨床護理技能(35%)				
1. 說出單位相關感染控制相關措施並確實遵守	5			
2. 正確操作護理技術且與學理相互應用	5			
3. 能說出護理過程的基本概念	5			
4. 運用整體性護理評估, 收集個案主、客觀資料	5			
5. 能運用護理過程, 確認照護個案之健康問題	5			
6. 提供整體性及個別性的護理	5			
7. 執行護理業務能注意並做到病人安全準則	5			
(二)、基礎生物醫學科學(8%)				
1. 能熟悉實習單位常見診斷之病理機轉及護理準則	4			
2. 能說出病房常見治療、檢驗報告、護理技術, 及對個案的意義	4			
(三)、批判性思考(12%)				
1. 應用護理專業知識判斷個案情況確立個案現存及潛在性健康問題	4			
2. 運用護理過程, 訂定個案護理計畫	4			
3. 能評值護理成效, 並適時調整照護計畫	4			
(四)、溝通和合作(6%)				
1. 能與同儕協調合作、融洽相處, 完成實習業務。	2			
2. 學生在實習過程中, 與健康照顧人員及指導老師建立良好的人際關係	2			
3. 能與個案及家屬建立良好的治療性人際關係	2			
(五)、關愛(6%)				
1. 與個案及家屬互動能表現親切有禮具備關懷態度。	3			
2. 於照護過程中, 學生具同理心能主動關懷病患及家屬需求, 並具備主動尋求資源解決問題的態度。	3			
(六)、克盡職責(12%)				
1. 學生對於實習具有明確、清楚的學習目標及方向	4			
2. 能確實完成實習過程中的各項任務	4			
3. 能確實遵守團體生活的基本禮儀與規則、守時、注重服裝禮儀、態度莊重, 具備責任感	4			
(七)、倫理(6%)				
1. 學生在照護過程遵守護理專業倫理規範	3			
2. 能尊重個案及家屬, 知情同意	3			
(八)、終身學習(6%)				
1. 能主動閱讀與個案照護相關的資料並運用於個案照護上	2			
2. 完成護理專業報告撰寫	2			
3. 主動搜尋單位相關照護之醫學及護理新知, 以持續自我成長	2			
(九)、資訊與科技(4%)				
1. 能隨時蒐集相關知識與資源, 以協助個案解決健康問題	2			
2. 能認識醫院電子病歷系統, 並利用系統查詢相關資料。	2			
(十)、美感與創新(5%)				
1. 能發揮創意與創新提供個人或團體衛教	2			
2. 能認同、欣賞、感受並展現臨床護理人員之角色功能及專業形象	2			
3. 能運用美感能力營造合諧的護病關係。	1			
總 分				
簽 名				
評 語	實習老師：			
	學生：			
	單位指導學姊：			
指 導 老 師		單 位 護 理 長		

